Варіант 1

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*1. Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** вільна вакансія

**Б** жодного разу

**В** поводитися ввічливо

**Г** розпочати збори

*2.За алфавітом записано всі слова рядка*

**А** гурток, ґанок, ґазда, згорток

**Б** герой, гетьман, гірка, гірник

**В** маяк, мебляр, новина, латка

**Г** пауза, пейзаж, педаль, попіл

*3.Антоніми записано в рядку*

**А** вечір - день

**Б** мирний - військовий

**В** дерева - кущі

**Г** худий – опасистий

*4.Спільнокореневим до слова ректи є*

**А** ректор

**Б** речовий

**В** речник

**Г** рекреація

*5.Не змінюються за відмінками обидва слова рядка*

**А** мадам, ситро

**Б** кольрабі, меблі

**В** пальто, поні

**Г** таксі, метро

*6.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** Стоячи на місці, почулися відомі голоси.

**Б** Знайшовши гриба, почали дивитися уважніше.

**В** Не знаючи броду, не лізь у воду.

**Г** Осінь господарювала, вкривши землю листям.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

[1]Воля! [2]Він звик до неї з дитинства, звик до безмежних степів, до буйних вітрів над ними, до єдиних на світі вкраїнських жайворонків, яких ніхто ніколи, здається, ***не бачив*** на землі, а лише в небі, у голубому зеніті, у ***нестримному*** польоті, серед прозорих розсипищ їхнього співу. [3]І душа в нього була ***непокірна***, а дика, мов степовий птах. [4]І вона кликала його, зваблювала з цього вагона туди, де шелестіли листям ліси і омивали землю потоки ***нескованих*** небесних вод.

*7. Орфографічну помилку допущено в написанні слова*

**А** не бачив(2)

**Б** нестримна(2)

**В** непокірна(3)

**Г** нескованих(4)

*8.Слово непокірна (3 речення)*

**А** підмет

**Б** означення

**В** присудок

**Г** обставина

9.*Виділене в другому реченні слово можна замінити*

**А** без сумніву

**Б** уявіть собі

**В** мабуть

**Г** чого доброго

*10. Складнопідрядне речення з підрядним означальним є*

**А** перше речення

**Б** друге речення

**В** третє речення

**Г** четверте речення

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*11. Літеру в треба писати на місці пропуску в рядку*

**А** вітер … голові

**Б** як … воду опущений

**В** прорости … пір’я

**Г** хоч … вухо бгай

**Д** … свинячий голос

*12. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** ю(н/нн)ат, спросон(н/нн)я,а(н/нн)отація

**Б** широче(н/нн)ий, святіс(т/тт)ю, ві(д,дд)зеркальний

**В** війсь(к/кк)омат, со(н/нн)ий, шале(н/нн)ий

**Г** здійсне(н/нн)ий, на(л/лл)ю, да(н/нн)ий

**Д** притама(н/нн)ий, пі(д/дд)а(ш/шш)я, почу(т/тт)ів

*13. Прочитайте речення.*

Я знову їхав по Вкраїні,

По тих дорогах польових,

Де вздовж цвітуть сок(1)рки сині,

Пл(2)ве гречок пахучий сніг,

Ш(3)почуть вівса с(4)зостеблі,

І верби х(5)ляться до греблі*.*

*Букву* ***е*** *треба писати замість цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

*14. Апостроф треба писати в усіх словах рядка*

**А** міжгір…я, кур…йоз, к…ювет

**Б** ад…ютант, Дем…ян, риб…ячий

**В** п…єдестал, Х…юстон, жул…єн

**Г** розп…яття, миш…як, духм…яний

**Д** Св…ятослав, Мар…яна, зап…ястя

*15.**Літеру* ***и*** *треба писати на місці обох пропусків у рядку*

**А** пр…ваблива зовнішність, будинок для пр…старілих

**Б** пр…зупинити виробництво, пр…чудовий зразок

**В** пр…пустити на шви, пр…зирливе ставлення

**Г** антипр…гарний засіб, було пр… добре

**Д** глибока пр…рва, пр…міщення для занять

***16.****Літеру* ***с*** *треба писати на місці крапок у всіх словах рядка*

**А** …жалитися, ро…кинутися, …хопити

**Б** бе…карний, …цілити, …хибити

**В** …шити, ро…бити, …чистити

**Г** …казати, …тягти, …фотографувати

**Д** ...питати, …тиха, …ліпити

*17. Наголосом не розрізняється значення слова у рядку*

**А** П**а**ша - паш**а**

**Б** он**у**ча - онуч**а**

**В** г**о**род- гор**о**д

**Г** бідн**о**та - біднот**а**

**Д** з**а**мок- зам**о**к

*18. Помилку у відмінюванні іменника допущено в словосполученні*

**А** порадьтеся з Іваном Дідиком

**Б** доведіть Надії Коробко

**В** проведітьПетра Іваненка

**Г** милуюся Віктором Петренко

**Д** дочекайтеся Василя Степанюка

*19.Правильно узгоджено числівник з іменником у рядку*

**А** три товариша

**Б** два інженери

**В** п’ятеро жінок

**Г** чотири дня

**Д** п’ять з половиною метра

*20. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення* ***Сонце гойдається в голубих висотах…*** *вибрати*

**А** і зігріває все навколо.

**Б** освітивши і поле, і ліс.

**В** воно пускає навколо пустотливі іскорки.

**Г** а земля втішається його теплом.

**Д** хоча навколо біло-біло від іскристого снігу.

*21. Після речення* ***У розшумілу осінню ніч налетів вітер…*** *треба поставите тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати*

**А** зриваючи листя дерев.

**Б** і хурделиця листя здійнялася на стежці.

**В** розігнав купчасті хмари.

**Г** принісши перший подих зими.

**Д** і розбудив самотнього дуба – велетня.

*22. Правильно утворено форми ступенів порівняння всіх прикметників у рядку*

**А** найщасливі, менш гарний, самий милий

**Б** якнайгарніший, вищий за всіх, більш синіший

**В** більш говіркий, найміцніший, найглибокіший

**Г** найкумедніший, більш лимонний, старший мене

**Д** щонайсмачніший, більш сильний, гірший

*23.Прочитайте речення.*

Не дай мені **(1)** доле **(2)** нічого (3)ні ночі не дай **(4)** ні дня, а дай мені степу нічного **(5)** і скіфського дай коня.

***НЕ*** *треба ставити розділових знаків на місці цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Доберіть синоніми до поданих слів*

*Слово Синонім*

**1** аксіома **А** післямова

**2** епілог **Б** захоплення

**3** рапорт **В** теорема

**4** хобі **Г** істина

**Д** звіт

*25. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид односкладного речення*  **1** безособове  **2** означено-особове  **3** неозначено-особове  **4** узагальнено-особове | *Приклад*  **А** Пахло грибами й прохолодою конвалій.  **Б** Цих пташок люблять у народі.  **В** Люблю рідну мову.  **Г** Що посієш, те й пожнеш.  **Д** Грудень. Ліс. Сосново-біла тиша. |

*26.Установіть відповідність між видом підрядного речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** означальне  **2** обставинне мети  **3** обставинне допустове  **4** обставинне причини | *Приклад*  **А** Для того, щоб стати щасливим, треба мріяти.  **Б** Дім, де рано встають, щастя не обходить.  **В** Потім, коли висохнуть сльози, я повернуся.  **Г** І грім, хоч мати боялась його, любив я з дощем і вітром.  **Д** Вертатись пізно, бо гра – як битва. |

*27.Доберіть приклад до кожного випадку вживання коми.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання коми*  **1** кома при вставному слові  **2** кома в складнопідрядному реченні  **3** кома при відокремленому означенні  **4** кома в реченні з однорідними членами | *Приклад*  **А** Соняшники, озвучені бджолами, чомусь схожі на круглі кобзи.  **Б** Завірюха сміється і плаче, стогне і шаленіє.  **В** Напевно, снігурі на північ подалися.  **Г** Поки люди вчать інших, вчаться самі.  **Д** Минають століття, та незмінною залишається краса Софії. |

*28.З’ясуйте, якою формою дієслова є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

До свого визнання вона **(1)** пройшла тернистий шлях, **(2)** сповнений наполегливої праці, і, **(3)** маючи неповну середню освіту, зуміла **(4)** стати однією з найосвіченіших жінок свого часу.

**А** особове дієслово

**Б** безособове дієслово

**В** неозначена форма дієслова

**Г** дієприкметник (особлива форма дієслова)

**Д** дієприслівник (особлива форма дієслова)

Варіант 2

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*1.Спільнокореневим до іменника рада є*

**А** радіти

**Б** радник

**В** радісний

**Г** радар

*2.Апостроф треба писати на місці пропуску в словах рядка*

**А** торф…яне болото, зелена р…яска

**Б** мавп…яча клітка, почув солов…їв

**В** з…явитися вчасно, тьм…яна пелена

**Г** площа Возз…єднання, в…ялити рибу

***3.НЕМАЄ*** *лексичної помилки в рядку*

**А** квітень місяць

**Б** складати іспит

**В** долоні рук

**Г** п’ята година вечора

***4.НЕПРАВИЛЬНО*** *вжито прийменник у словосполученні*

**А** проживати за адресою

**Б** пливти за течією

**В** зупинка на вимогу

**Г** заняття по біології

*5.Перший склад наголошений у слові*

**А** граблі

**Б** глибоко

**В** добуток

**Г** дочка

*6.Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні*

**А** Той ворог найнебезпечніший, який видає себе за твого друга.

**Б** Листя, яке промочили дощі, розлазилось.

**В** Сонячний промінь заломлюється, коли проходить крізь краплі води.

**Г** Пісня закінчується тихо, наче буря вже кінчилася.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

[1]Зайшла ніч, але **село** ще спало. [2]Чути було сміх, гомін, парубочі вигуки, десь у вербах дівочі співи. [3]Зайва не витрачена за день **сила** **…** й гула, шумувала в селі, розганяла сон і тишу. [4]А вгорі блискучі далекі **світи** зоріють. [5]Усе небо, здається, двигтить і тремтить такою незміримою силою енергії, такими могучими невідомими законами -таємницями, що з давніх-давен хвилюють **людину**, будять думку.

*7.У формі знахідного відмінка вжито іменник*

**А** село(1)

**Б** сила(3)

**В** світи(4)

**Г** людину(5)

*8.На місці крапок у третьому реченні має бути слово*

**А** мовчала

**Б** дзвеніла

**В** заспокоювалася

**Г** белькотіла

*9.У прямому значенні вжито дієслово*

**А** зайшла(1)

**Б** чути(2)

**В** тремтить(5)

**Г** будять(4)

*10. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*11. Вислів* ***бомки бити***  *протилежний за значенням фразеологізму*

**А** гріти чуба

**Б** бути на коні

**В** собак ганяти

**Г** як мокре горить

**Д** по струні ходити

***12.****За алфавітним порядком записано всі слова рядка*

**А** абажур, абат, аура, антонім

**Б** вилка, вальс, вечеря, веселощі

**В** кетяг, китиця, кілок, кілометр

**Г** піаніно, письмо, письмовий, печиво

**Д** тризуб, трійня, траса, тулуб

*13. Прочитайте речення.*

Та і тоді не проклян(1)м ми долю,

Не зреч(2)мось себе,

поран(3)них синів,

Коли й побачимо

в кр(4)вавиці за волю,

Що наш народ

вже тер(5)ном зацвів.

*Букву* ***и*** *треба писати замість цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

*14. Літеру* ***з*** *треба писати на місці крапок у всіх словах рядка*

**А** …чепити,…миритися,…кипітися

**Б** бе…шумно,…сукати,…хопити

**В** …ломити,…берегти,…плести

**Г** ро…мити,…дерти,…непритомніти

**Д** …хилити,…творити,…хотіти

*15.* ***НЕПРАВИЛЬНО*** *утворено відмінкову форму числівника в рядку*

**А** вісімдесятьом дев’ятьом

**Б** дев’яноста чотирьох

**В** шестистами чотирьома

**Г** сімдесятьома сьома

**Д** на п’ятдесятьох вісьмох

16. *Редагування потребує словосполучення*

**А** далекий Сибір

**Б** нове таксі

**В** глибоке Онтаріо

**Г** сильний нежить

**Д** кумедне поні

*17. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини Густа вода спливає з гребель… додати*

**А** поглинаючи все навкруги.

**Б** перекочується хвилями і мчить луками.

**В** де обрії спинилися в леті.

**Г** і все навколо підкоряється стихії

**Д** так що враз покриває леваду.

*18. На запитання «Котра година» правильною є відповідь*

**А** шість годин двадцять хвилин

**Б** за п'ятнадцять хвилин сім

**В** без десяти хвилин десята

**Г** рівно три години

**Д** за двадцять восьма

*19. Прочитайте речення.*

Інвестори зацікавилися…підприємствами, які мають значно…ресурси і будуть найбільш … для отримання прибутку.

*Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків.*

**А** найпотужнішими, найбільші, вигідними

**Б** найпотужнішими, більші, вигіднішими

**В** потужними, найбільші, вигідними

**Г** найпотужнішими, більші, вигідними

**Д** потужнішими, більші, вигіднішими

*20. Неповним є речення в рядку*

**А** Як гарно та весело літом у полі.

**Б** Васильки у полі.

**В** У морі байдужості штормів не буває.

**Г** Знову все ясніє у співі птиць.

**Д** Запахла осінь в’ялим тютюном.

*21. Помилку в написанні імені по батькові допущено в рядку*

**А** Віталійович, Віталіївна

**Б** Григорійович, Григорівна

**В** Ігорович, Ігорівна

**Г** Євгенович, Євгенівна

**Д** Кузьмич, Кузьмівна

*22. Потребує редагування словосполучення*

**А** дякувати братові

**Б** іти по стежках

**В** навчатися малювання

**Г** три дерева

**Д** пропустити через хворобу

*23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** «Люди добрі,- благала Соломія, стоячи на колінах,- змилуйтеся, прийміть нас до хати.»

**Б** Урешті зупинилася, нагнулася до землі й промовила: «Остапе!»

**В** «Ти, Соломіє?»- поспитав він.

**Г** «Що ж воно буде?- згодом перепитав Остап,– Там як хто підгледить твій очіпок, не мине нас халепа.»

**Д** «Про мене й Семене»,- зітхнула Соломія й знялася з місця.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Доберіть до фразеологізмів антоніми*

*Фразеологізм Антонім*

**1**мухи не скривдить **А** лягати від сміху

**2** ходити гоголем **Б** як мокре горить

**3** чесати язиком **В** ні пари з уст

**4** сміятися на кутні **Г** валятися в ногах

**Д** пальця в рот не клади

*25.З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Член речення*  **1** підмет  **2** присудок  **3** додаток  **4** обставина | *Приклад*  **А** Річка **не широка**, не усталена, але весела й світла.  **Б Срібні** струни павутини.  **В На морі** знялися великі хвилі.  **Г** **Три шляхи** широкії докупи зійшлися.  **Д** І пахне **житом** молодим. |

*26.Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання тире*  **1** тире в безсполучниковому складному реченні  **2** тире в складносурядному реченні  **3** тире між підметом і присудком  **4** тире при однорідних членах речення | *Приклад*  **А** Усе бачив він на своєму шляху, усе вистраждав і вистояв – він нездоланний.  **Б** Гасне заграва – і багряний відблиск на снігу згасає.  **В** Нагуєвичі – колиска Франкового генія.  **Г** По тім боці — моя доля.  **Д** Стерня, свіже литво полукіпків, снопи і снопи – усе виблискує золотом. |

*27.Установіть відповідність між видом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** складносурядне  **2** складнопідрядне  **3** безсполучникове  **4** складне з різними видами зв’язку | *Приклад*  **А** Гортаючи старовинні фоліанти, з вдячністю думаємо про тебе, далека Лисавето.  **Б** Боязкий чоловік називає себе обережним, а скупий ─ ощадливим.  **В** Здавна любистком мили волосся, щоб воно було гарним.  **Г** У лісі сумно, але я люблю цей смуток, бо він близький душі моїй.  **Д** Я думав: цей світ прекрасний. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

**(1)**Змалку його обступали білі стіни **(2)**на **(3)**яких висіли **(4)**вишиті маминими руками рушники.

**А** займенник

**Б** прислівник

**В** прийменник

**Г** дієприкметник (особлива форма дієслова)

**Д** частка

Варіант 3

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.М’який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** дон…чин, волин…ський, мен…ший

**Б** в ̓ єт…ся, уман…с..кий, камін…чик

**В** людс…кість, т…мяний, нян…ці

**Г** Хар…ків, лял…чин, дзен…кіт

*2.Лексичну помилку допущено в словосполученні*

**А** брати участь

**Б** відкривати книжку

**В** поставити запитання

**Г** щонайкращі квіти

*3.Спільнокореневим до слова* ***віра*** *є*

**А** повіки

**Б** повітка

**В** повінь

**Г** повірений

*4.На другий склад падає наголос у слові*

**А** камбала

**Б** фольга

**В** начинка

**Г** вітчим

*5.Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні*

**А** Страшні слова, коли вони мовчать.

**Б** Світло бачиться тоді, коли воно є в очах.

**В** Мудрий цінує всіх, бо в кожному помічає добре.

**Г** Вчорашнє ніби сон, що випурхнув з очей.

*6.Граматичний зв'язок порушено в словосполученні*

**А** знущатися з брата

**Б** довідатися з книжок

**В** випасати конів

**Г** ходити по молоко

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10**

**[1]** Уночі була гроза, а ранок видався ясний. **[2]**Небо чисте, лагідне-лагідне, що дивлячись на нього, мимохіть осміхнешся.**[3]**Сонце веселе, тепле, бадьоре. **[4]** На бур’янах рясніли блискучими діамантами краплі нічного дощу, світились, як із золота ковані, листочки **…** кропиви, круто пахли високі буйні ромашки.

*7.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

*8.Замість пропуску в четвертому реченні може бути слово*

**А** зеленкуватої

**Б** темної

**В** глухої

**Г** засохлої

*9.Складним безсполучниковим є речення*

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** четверте

*10. Стиль тексту -*

**А** науковий

**Б** художній

**В** розмовний

**Г** публіцистичний

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді .**

***11.****Літеру* ***е*** *треба писати на місці крапок у всіх словах рядка*

**А** пр…битий, пр…стол, пр…везти

**Б** пр…гірклий, пр…хороший, пр…синій

**В** пр…трусити, пр…гіркий, пр…щасливий

**Г** пр…освященство, пр…зирство, пр…мудрий

**Д** пр…кордонний, пр…мудрий, пр…чепити

*12.Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** ті(н/нн)ю, Гали(ч/чч)ина, коро(н/нн)ий

**Б** Ві(н/нн)и(ч/чч)ина, свяще(н/нн)ий, ві(д/дд)ати

**В** Закарпа(т/тт)я, букве(н/нн)ий, нездола(н/нн)ий

**Г** (с/сс)авець, во(з/зз) ̓ єднання, шале(н/нн)ий

**Д** зра(н/нн)я, одухотворе(н/нн)ий, ві(д/дд)аль

*13. Прочитайте речення*.

З волі (1)Б/божої кобзарське мистецтво не загинуло. Хоровий спів у супроводі ніжного сріблястого тембру бандур, театралізація кожної пісні створюють незабутнє враження, полонять серця і душі всіх, хто хоч раз доторкнувся до джерел (2)У/української пісні у виконанні Національної заслуженої капели бандуристів (3)У/україни. У концертній програмі капели беруть участь ансамблі малих форм: квартет бандуристів, фольклорний гурт (4)«К/козаки», солісти-бандуристи.

*Малу літеру треба писати після цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г**4

*14. Правильно узгоджено слова в рядку*

**А** красиве поні

**Б** смачний путасу

**В** глибокий Онтаріо

**Г** прозора тюль

**Д** важка путь

*15. Той самий звук позначає підкреслена літера в усіх словах рядка*

**А** зима, заєць, зірка

**Б** слизько, зійти, задача

**В** смієшся, школа, шостий

**Г** джміль, долина, дракон

**Д** вогко, ховрах, хвоя

*16.Помилку допущено в написанні числівника*

**А** п’ятдесяти восьми

**Б** сімомастами одним

**В** семидесяти двох

**Г** сорока сьома

**Д** двадцятьох чотирьох

*17.Помилку допущено в утворенні форми наказового способу дієслова*

**А** читайте

**Б** стояти

**В** подай

**Г** хай живе

**Д** повірте

*18. Поширеним є речення*

**А** Спочинь, матусенько!

**Б** Картина намальована.

**В** Рахуй і міряй, міряй та терпи!

**Г** Мабуть, йому боліло

**Д** Море тихе і спокійне.

*19.****Діючий*** *поєднується з усіма сполученнями, ОКРІМ*

**А** діюча армія

**Б** діюча речовина

**В** діючий вулкан

**Г** діюча виставка

**Д** діюче виховання

*20.Літеру* ***о*** *треба писати на місці пропуску в слові*

**А** шагрен…вий

**Б** сутт…вий

**В** кварц…вий

**Г** груш…вий

**Д** корен…вий

*21. У фразеологізмах пекти … , як … свисне на місці пропуску має бути слово*

**А** оса

**Б** хлопець

**В** рак

**Г** собака

**Д** бджола

*22. Помилку в звертанні допущено в рядку*

**А** зачекай, хлопче

**Б** Володимире, принеси

**В** мила доню, приїдь

**Г** вибачте, Наталіє Іванівно

**Д** привіт тобі, кобзаре

*23. Після речення* ***Запалало небо на заході…****треба поставити тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати*

**А** і покрило загравою море.

**Б** ніби вкрилося червоною пеленою.

**В** завтра буде вітер.

**Г**а червоні іскри поскакали навколо.

**Д** сповіщаючи про негоду.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ**

***24.*** *Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.*

*Іншомовне слово Українське слово*

**1** аналогічний **А** важливий

**2** актуальний **Б** результативний

**3** тактовний **В** рухливий

**4** ефективний **Г** чемний

**Д** подібний

*25. З’ясуйте вид односкладних речень.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид односкладного речення*  **1** безособове  **2** означено-особове  **3** неозначено-особове  **4** узагальнено-особове | *Приклад*  **А** На серці було тихо, радісно.  **Б** Вік живи, вік учись.  **В** Вигострю, виточу зброю іскристу*.*  **Г** Надворі ще сніг.  **Д** Цих малих пташок люблять у народі. |

*26.Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділових знаків.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Розділовий знак*  **1** кома  **2** тире  **3** двокрапка  **4** знак оклику | *Приклад*  **А** Завірюха сміється, і плаче … і стогне, і шаленіє.  **Б** Бути сильним … значить вижити.  **В** «Радуйся, земле … » ─ лине від хати до хати.  **Г** Народ опоетизував матір у таких словах … мама, мамонька, мамочка.  **Д** Микола підповз до струмка … і побачив печеру. |

*27.Установіть відповідність між видом речення та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** складносурядне  **2** складнопідрядне  **3** безсполучникове  **4** складне з різними видами зв’язку | *Приклад*  **А** Синіє ранок, і роса горить, до хвилі хвиля ще не гомонить.  **Б** Там завжди перемога, де панує згода.  **В** І серце болем стрепенуло, і дивним подихом воно війнуло над неостудженим чолом.  **Г** Людські таємниці не мають і не можуть належати іншим.  **Д** Глянув на море – серце стиснулося від страху. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Сопілка з калиновим голосом **(1)**буде **(2)** довго сміятися, **(3)**плакати довго в **(4)**мені.

**А** прийменник

**Б** прислівник

**В** займенник

**Г** неозначена форма дієслова

**Д**  особова форма дієслова

Варіант 4

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

***1.****Наголос падає на другий склад у слові*

**А** закрутка

**Б** свердло

**В** русло

**Г** слина

*2.* Синоніми записано в рядку

**А** ефектний, ефективний

**Б** безглуздя, нонсенс

**В** анархія, дисциплінованість

**Г** північ, південь

*3.Лише числівники записано в рядку*

**А** одиниця, четверо, п’ятий

**Б** двічі, двійка, другий

**В** кілька, семеро, сьомий

**Г** шість, шістнадцять, семикласник

*4.За алфавітом записано всі слова рядка*

**А** глина, глинистий, гнів, глечик

**Б** народ, опеньок, очіпок, мірка

**В** жайворонок, зоопарк, килим, квітка

**Г** багаж, балон, загін, земля

*5.Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** брати участь

**Б** оточуюче середовище

**В** сидіти на протязі

**Г** половина учнів

*6.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** Пісня – душа народу.

**Б** Серце – не камінь.

**В** А малини – красної і білої!

**Г** Літо тане, як віск.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]**Самійло Величко належить до **літописців учених** з фундаментальною освітою. **[2]** Проте ми навіть не знаємо його **обличчя**. **[3]** Був він високий чи низький, яку ж бо мав вдачу? **[4]** Який же вогонь грів цього подвижника? **[5] Нелегко** визначити й час написання «Літопису Самійла Величка».**[6]** Хоча твір дійшов до нас неповністю, але це **достеменне** історичне першоджерело.

*7.Антоніми використано в реченні*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

*8.Орфографічну помилку допущено в написанні*

**А** літописців учених**[1]**

**Б** обличчя**[2]**

**В** нелегко**[5]**

**Г** достеменне**[6]**

*9.Слово фундаментальний означає*

**А** першочерговий

**Б** основний

**В** важливий

**Г** ґрунтовний

*10. Кому в шостому реченні використано*

**А** між частинами складносурядного речення

**Б** для відокремлення обставини

**В** між частинами складнопідрядного речення

**Г** для відокремлення додатка

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді .**

***11.****М’який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** стан…те, чотир…ма, вел…вет

**Б** вуз…кий, різ…бяр, мен…ший

**В** склад…ці, пан…ський, ліз…те

**Г** жмен…ка, Парас…чин, спіл…ний

**Д** черешен..ці, монпанс..є, лял..чин

*12.Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** ман..а, тон…а, піц…а

**Б** гол…андець, барок…о, ван…а

**В** тон…а, віл…а, ін….овація

**Г** мадон…а, інтермец…о, пан…а

**Д** бравіс…имо, лібрет…о, мір…а

*13. Прочитайте речення*

**(1)(У,В)** бібліотечних фондах Берліна можна знайти **(2)(у,в)**се: книжки, фільми, газети з **(3)(у,в)**сього світу. **(4)(У,В)**  читальному залі налічується 910 місць.

*Літеру* ***в*** *треба писати після цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4

*14. Літеру* ***и*** *на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** тр…мати, зар…во, пр…леглий

**Б** кр…вавий, тр…вога, нож…чок

**В** дуж..чка, л…мон, бр…ніти

**Г** ст…лити, в…чоріти, вишн…ю

**Д** пр…старий, м…нати, вар…во

*15. Помилку допущено в написанні відмінкової форми числівника*

**А** шістдесяти чотирьох

**Б** двадцятьом шістьом

**В** п’ятистами сімома

**Г** сімдесятьох вісьмох

**Д** сорока п’ятьма

*16. Помилку в написанні імені по батькові допущено в рядку*

**А** Лукович, Луківка

**Б** Ігоревич, Ігорівна

**В** Миколович, Миколівна

**Г** Романович, Романівна

**Д** Євгенійович, Євгеніївна

*17.Правильно утворено форми ступенів порівняння всіх прикметників у рядку*

**А** вороніший, найкращий, міцніший за всіх

**Б** якнайприємніший, зеленуватіший, більш веселий

**В** світліший, темніший, більш смачний

**Г** пренизенький, нижчий, якнаймиліший

**Д** самий вредний, найбільш вразливий, легший

*18.Спільнокореневим до слова водний є*

**А** заводчик

**Б** заводитися

**В** водяний

**Г** заводій

**Д** приводити

*19. Лексичну помилку допущено в словосполученні*

**А** зчинити галас

**Б** приємна усмішка

**В** винаймати квартиру

**Г** купувати зошити

**Д** листування з читачами

*20.Чоловічий рід мають обидва іменники рядка*

**А** хобі, шимпанзе

**Б** резюме, кенгуру

**В** тюль, Сибір

**Г** Баку, стать

**Д** лють, поні

*21.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** Розробляючи цю модель, ми провели кілька випробувань.

**Б** Закінчуючи технікум, перед нами постало питання трудовлаштування.

**В** Вибігши із хати, він подався в садок .

**Г** Лежачи на печі, їжі не здобудеш.

**Д** Не сідаючи спочити, діти працювали.

*22. Вставне словосполучення вжито в рядку (розділові знаки пропущено)*

**А** Пекло здавалось було в ту годину.

**Б** І здавалось щастя чарівне мов казка.

**В** Мабуть хтось з дороги збився і блука в світах.

**Г** А Ярема страшно глянуть по три по чотири так і кладе.

**Д** Певно руїну та буря зробила.

*23. Пунктуаційну помилку допущено в рядку*

**А** – Така та наша славна Україна, – твердить хлопчина в умі.

**Б** – Справа – дивна дівчина, – погладив себе козак, – Годі її збагнути.

**В** – Добрий кінь, – кажуть козаки, – день біжить, а три лежить.

**Г** – Здоров, мій гнідий! – каже козак, погладжуючи гнучку шию коня.

**Д** – Це наше новосілля, – говорила Мотря, заточуючи рукою великий круг.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.****Доберіть до фразеологізмів антоніми*

*Фразеологізм Антонім*

**1** підносити до неба **А** хоч око виколи

**2** хоч голки збирай **Б** як у кота сліз

**3** як кішка з собакою **В** байдики бити

**4** кури не клюють **Г** як риба з водою

**Д** топтати в болото

*25.Установіть відповідність між відокремленим членом речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Відокремлений член речення*  **1** додаток  **2** обставина  **3** означення  **4** прикладка (різновид означення) | *Приклад*  **А** Там летять з гори потоки, обганяючи вітри.  **Б** Ображений і гордий, стоїть він біля вікна.  **В** Як бригадир, він розпочав роботу першим.  **Г** Крім знаменитих чайок, козаки користувалися підводними човнами.  **Д** У саду росли чорнобривці. |

*26.Установіть відповідність між групою лексики та прикладами.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Група лексики*  **1** архаїзми  **2** історизми  **3** неологізми  **4** діалектизми | *Приклад*  **А** апгрейд, драйвер  **Б** ланіти, град  **В** колиба, мольфар  **Г** сховище, світлина  **Д** кріпаки, князі |

*27.Установіть відповідність між видом підрядного речення та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** означальне  **2** з’ясувальне  **3** обставинне умови  **4** обставинне допустове | *Приклад*  **А** Старі люди кажуть, що квіти люблять музику.  **Б** Хай воскреса старий сонет, якщо у нім живе поет.  **В** Гарячі думки у боях не зачахли, хоч смерть чатувала на кожній дорозі.  **Г** Вчорашнє ніби сон, що випурхнув з очей.  **Д** Я стверджуюсь, я утверждаюсь, бо я живу. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

**(1)** Той **(2)** ніколи **(3)** не доскочить слави, хто **(4)** задля неї на землі живе.

**А** прийменник

**Б** прислівник

**В** займенник

**Г** сполучник

**Д**  частка

Варіант 5

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*1.Поширеним є речення.*

**А** Він за холодну воду не береться.

**Б** Весна рання.

**В** Ворота відчинено.

**Г** Мабуть, пахне смаленим.

*2.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** Кожен собор – це скарб поколінь.

**Б** Ні, я буду крізь сльози сміятись.

**В** Вулиця була широкою, земля – пекучою.

**Г** Первоміст, головний міст у Києві.

*3.Правильно узгоджено числівник з іменником у рядку*

**А** сорок три учня

**Б** чотири апельсина

**В** півтора ящика

**Г** троє медсестер

*4.Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** я вибачаюся

**Б** навчальний заклад

**В** сходова клітка

**Г** посіли перше місце

*5.За алфавітом записано всі слова рядка*

**А** трава, травень, топка, тупіт

**Б** слава, сланець, слабкість, сила

**В** явір, якір, яма, ялина

**Г** забудова, завал, зерно, зефір

*6.Тільки в множині вживаються обидва слова рядка*

**А** парфуми, моделі

**Б** консерви, штани

**В** Карпати, кеглі

**Г** ворота, шашки

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Ім’я Григорія Сковороди увійшло в пантеон **безсмертя. [2]**Із саквою за плечима та флейтою в руці пройшов він **роздоріжжями** України, а думкою виміряв величезні, світові простори. **[3]**Не в уквітчаній киреї, а у свитці мандрівній увійшов Сковорода в храм уселюдської культури. **[4]** **Хтозна скільки** пригод зазнав у житті. **[5]** Бентежна його душа не знаходила постійного **пристановища.**

*7.Слово* ***пантеон*** *означає*

**А** гора богів

**Б** споруда, де поховано видатних людей

**В** зібрання картин

**Г** пам’ятник

*8.Орфографічну помилку допущено в написанні слова*

**А** безсмертя (1)

**Б** роздоріжжями (2)

**В** хтозна скільки (4)

**Г** пристановища (5)

*9.Стиль тексту*

**А** науковий

**Б** художній

**В** розмовний

**Г** публіцистичний

*10. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** четверте

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*11. М’який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** брен…кіт, Онис…чин, дівон…ці

**Б** мен…ший, Гал…ці, кин…те

**В** учител…ський, рибал…ство, кін..чик

**Г** волин..ський, спіл…ці, різ…кий

**Д** юнац…кий, с…огодні, Натал…ці

*12.Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** попідти(н/нн)ю, радіс(т/тт)ю, угі(д/дд)я

**Б** підвіко(н/нн)я, шале(н/нн)ий, широче(н/нн)ий

**В** навіже(н/нн)ий, пі(ч/чч)ю, навма(н/нн)я

**Г** бе(з/зз)ако(н/нн)я, ста(т/тт)ею, бо(в/вв)ан

**Д** да(н/нн)ий, ті(н/нн)ю, зна(н/нн)я

*13.Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** беззахис…ний, контрас…ний, учас…ник

**Б** шіс…надцять, пристрас…ний, ціліс…ний

**В** заздріс…ний, свис…нути, шелес…нути

**Г** хворос…няк, безвиїз…ний, чес…ний

**Д** сові…ний, пес…ливий, ціліс…ний

*14.Апостроф треба писати в усіх словах рядка*

**А** верб…яний, св…ятковий, м…ячик

**Б** роз…яснення, Лук…ян, б…джет

**В** В…чеслав, сузір…я, солом…яний

**Г** Стеф…юк, Солов…йов, п…ялитися

**Д** різьб…ярство, підім…яти, міжгір…я

15*.Букву* ***и*** *на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** бр…ніти, мар…во, х…литися

**Б** д…ректор, гор…зонт, кр…шити

**В** т…повий, к…шеня, попур…

**Г** Ч…каго, л…вада, нов…зна

**Д** п…ріжок, м…рехтіти, вул…чка

*16.У наведених фразеологізмах* ***на…ходити, на…вилізти*** *на місці крапок має бути слово*

**А** ноги

**Б** ходулі

**В** кінь

**Г** руки

**Д** голова

*17. Спільнокореневим до слова* ***стелити***

**А** настільний

**Б** настойка

**В** застилати

**Г** настиглий

**Д** настійливий

*18.Підкреслені літери позначають один і той самий звук у всіх словах рядка*

**А** с͟обі, с͟олома, м͟олоко

**Б** тр͟ивога, перет͟ин, т͟ирса

**В** т͟ерни, перебіг, трутень

**Г** с͟олод, ͟олень, брус͟ок

**Д** в͟ода, г͟олубка, ͟олива

*19. Прочитайте речення.*

Найбільш …підприємства мали …матеріальну базу і могли виробляти продукцію…якості.

*Правильним є варіант заповнення пропусків*

**А** розвинутіші, найкращу, високої

**Б** розвинуті, непогану, вищої

**В** розвинуті, найкращу, найвищої

**Г** розвинуті, кращу, хорошої

**Д** розвинутіші, найкращу, найвищої

*20. Прочитайте речення.*

Спроба **(1)** (М/м)азепи визволити **(2)(**У/у)країну з **(3)(**М/м)осковського ярма і реалізувати ідею самостійної **(4)(**У/у)країнської **(5)** (Д/д)ержави зазнала краху.

*Велику літеру треба писати в словах, позначених цифрами*

**А** 1 і 3

**Б** 2 і 4

**В** 3 і 5

**Г** 1 і 5

**Д** 4 і 5

*21.Редагування потребує словосполучення*

**А** схибити через неуважність

**Б** змагання зі стрільби

**В** надіслати поштою

**Г** відношення до батьків

**Д** налагодити стосунки

*22. Помилку у творенні форми наказового способу дієслова допущено в рядку.*

**А** прочитай

**Б** нехай діє

**В** давайте скажемо

**Г** знаймо

**Д** ідіть

*23.Прочитайте речення.*

Христинка **(1)**чіпляючись за паркан **(2)** напружилася з усіх силі стала на коліна **(3)** а в очах потемніло **(4)** пішли дрібні метелики **(5)** і сухі металеві нитки в повітрі.

***НЕ треба*** *ставити коми на місці цифри*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

**Д** 5

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Доберіть до слів синоніми.*

*Слово Синонім*

**1** креативний **А** чемний

**2** шляхетний **Б** завзятий

**3** ґречний **В** результативний

**4** ефективний **Г** благородний

**Д** творчий

*25.Установіть відповідність між відокремленим членом речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Відокремлений член речення*  **1** додаток  **2** обставина  **3** означення  **4** прикладка (як різновид означення) | *Приклад*  **А** Несамовита буря, люта мачуха, ставала для козаків добрим порятунком.  **Б** Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле.  **В** На жаль, жити без творчої праці вона не могла.  **Г** Сонце, вийшовши, стало напроти вікна.  **Д** Біліла земля, укрита товстим шаром снігу. |

*26. Установіть відповідність між видом складного речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** складносурядне  **2** складнопідрядне  **3** безсполучникове  **4** складне з різними видами зв’язку | *Приклад*  **А** Не говори печальними очима те, що бояться вимовить слова.  **Б** Діти плачуть, і плачуть дерева.  **В** Дні минають – і лік їх загубиш, бо зробилися ночі малі.  **Г** Жовті квіти, як важкі піски, осипаються.  **Д**  Люди до неї говорять — не чує, не слухає. |

*27.Визначте, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово).*

Гірський (1)вітер і пориви (2)моря (3)воєдино (4)зливалися у живлющий духмяний (4) трунок.

**А** підмет

**Б** додаток

**В** присудок

**Г** означення

**Д** обставина

*28. Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

**(1)**Коло воріт **(2)**росла **(3)**престара верба із **(4)** висохлим гіллям.

**А** іменник

**Б** прикметник

**В** особове дієслово

**Г** прийменник

**Д** дієприкметник (як особлива форма дієслово)

Варіант 6

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.Лише прислівники вжито в рядку*

**А** по-різному, хто-небудь, колись

**Б** напам'ять, з-поміж, десь-то

**В** по-латині, на щастя, попід

**Г** абияк, навмання, там

*2.Правильно узгоджено слова в рядку*

**А** три сестри

**Б** проживати по адресі

**В** смішне поні

**Г** не робити вправу

*3.Літеру* ***и*** *на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** пр…старілий, пр…велебний, сх…бити

**Б** дзвін…ця, печ…во, пр…міський

**В** пр…щирий, пр…красити, тр…вати

**Г** ст…рти, пр…хисток, с…стема

*4.Лексичну помилку допущено в словосполученні*

**А** відкрити банку

**Б** байдуже ставлення

**В** розумний вундеркінд

**Г** цікаві заходи

*5.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** Звичайна хмарка, сіра і осіння, пропише раптом барви золоті.

**Б** Ти скіфська бабо, кам’яна незграбо, стоїш у степах.

**В** Добрий ранок, моя одинокосте!

**Г** Там, у степу, схрестилися дороги, немов у герці дикому мечі!

*6.На другий склад наголос падає в слові*

**А** гуртожиток

**Б** колесо

**В** курятина

**Г** люстро

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** З/поміж усіх кольорів я найдужче люблю синій. **[2]** Від нього душа сміється і грає так, як грають навпроти сонця бризки **води** на ставку. **[3]**Як/би було цікаво, якби раптом посеред зими випав синій сніг! **[4]**А слово «мама» найдорожче, найкрасивіше, немов/би усі кольори разом.**[5]**Зате слово «осінь» жовте, бо восени все/таки дозрівають солодкі яблука!

*7.Окремо треба писати*

**А** з/поміж

**Б** як/би

**В** немов/би

**Г** все/таки

*8.Слово* ***води*** *виступає*

**А** означенням

**Б** обставиною

**В** присудком

**Г** підметом

*9.Слово* ***грає*** *означає*

**А** виблискувати

**Б** збагачується

**В** гратися

**Г** радіти

*10. Кому в п’ятому реченні використано між*

**А** частинами складносурядного речення

**Б** частинами складнопідрядного речення

**В** поширеними однорідними підметами

**Г** поширеними однорідними присудками

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді .**

*11.Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** захис…ний, аген…ство, шелес…нути

**Б** балас…ний, мес…ник, студен…ці

**В** корис…ний, хворос…няк, чес…ний

**Г** жаліс..ний, учас…ник, виїз…ний

**Д** невіс…ці, гус…нути, авангар…ний

12.*М’який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** їдал…ня, ковз…кий, низ…ко

**Б** жмен…ці, Гор…кий, т…охкати

**В** корін…чик, прокин…ся, Ол…чин

**Г** брун…ці, кіл…кох, красун…чик

**Д** глян…те, чес…ний, в’яз…кий

*13.Прочитайте речення.*

Не говори п(1)чальними оч(2)ма

те, що не можуть в(3)мовить слова.

Так в(4)н(5)кає ніжність самочинна.

*Букву* ***е*** *треба писати замість цифри*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

*14. Апостроф треба писати в усіх словах рядка*

**А** Мін…юст, полум…яний, ф…юзеляж

**Б** об…єднати, над…яр…я, бур…ячиння

**В** плем…я, роз…ятрити, св…ятковий

**Г** дит…ясла, черв…як, роз…яснити

**Д** пан…європейський, роз…їхати, б…юро

*15. Помилку допущено у відмінюванні числівника*

**А** п’ятдесяти трьох

**Б** двостами сорока

**В** сімдесятьом п’ятьом

**Г** дев’яноста чотирма

**Д** ста вісьмом

*16. Підкреслені літери позначають один і той самий звук у всіх словах рядка*

**А** Полі͟͟͟с̲ся, сміє͟ш̲ся, ͟сопілка

**Б** страва, по͟тік, тісто

**В** боро͟тьба, ͟діжка, ͟дьоготь

**Г** ла͟зня,͟ зошит, по͟зика

*17. Спільнокореневим до слова горе є*

**А** горлиця

**Б** горіння

**В** горловий

**Г** згорьований

**Д** загір’я

*18. Дієслово теперішнього часу вжито у значенні минулого в реченні*

**А** Ось поїзд одривається од річки й мчить кудись через ліси та гори.

**Б** У 1985 році В. Стус помирає, і його кандидатура вже не могла розглядатися на засіданні Нобелівського комітету.

**В** Щоранку її будять лелеки, що гніздяться на подвір’ї.

**Г** Я люблю, літечко, як ти розкриваєш свої вії на прижурений житній цвіт.

**Д** Я виходжу на безгранні поля, проходжу перевали.

*19. Літеру о на місці пропуску треба написати в слові*

**А** промен…вий

**Б** алюміні…вий

**В** каш…вар

**Г** вишн…вий

**Д** кефал…вий

*20. Помилку допущено в рядку*

**А** Наталю, привіт.

**Б** Бабусенько, зичу здоров’я.

**В** Настю, чекаю твого листа.

**Г** Іване, повертайся.

**Д** Катре, зачекай.

*21.На запитання «Котра година?» правильна відповідь*

**А** без п’ятнадцяти вісім

**Б** за чверть три

**В** тринадцять двадцять

**Г** за десять до п’ятої

**Д** за чверть п’ята

*22.Підрядним реченням причини можна замінити відокремлену обставину в рядку*

**А** Володько ступав повільно, легенько постогнуючи.

**Б** Мирон озирнувся довкола і пильно прислухався, напружуючи увагу.

**В** Загони монголів, прямуючи назустріч війську противника, зупинилися на пологих пагорбах.

**Г** Стежка загубилася в житі, порісши травою.

**Д** Вітер дув йому в обличчя, звіюючи кучеряву чуприну.

*23. Між однорідними членами речення й узагальнювальним словом треба поставити тире в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** А роки текли втікали з часу з пам’яті.

**Б** Живе усе за маминою й батьковою хатою і птахи і сонце.

**В** Рідний дім вишні у цвіту журлива річечка і запашний луг усе те що зветься Батьківщина.

**Г** Очі струмували болем теплом і радістю.

**Д** Далекі століття панують навколо її біди її болю.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.****Доберіть до слів синоніми.*

*Слово Синонім*

**1** околиця **А** прибрести

**2** знавісніти **Б** окраїна

**3** причвалати **В** зніяковіти

**4** забаритися **Г** спізнитися

**Д** озвіріти

*25 Доберіть до фразеологізмів антоніми.*

*Фразеологізм Антонім*

**1** в яблуко вцілити **А** собак ганяти

**2** гнути спину **Б** сидіти на шиї

**3** ставати на ноги **В** попасти пальцем в небо

**4** не мати кебети **Г** не знаходити місця

**Д** золота голова

*26.Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид односкладного речення*  **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** називне | *Приклад*  **А** Дивимося на рідне небо.  **Б** Повіяло над полями весною.  **В** Посмутнілий ліс.  **Г** Здобудеш освіту ─ побачиш більше світу.  **Д** На ланах співають ще не часто. |

*27.Установіть відповідність між головною й видом можливої підрядної частини складного речення.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Головна частина*  **1** Вона налаштована так, що…  **2** Вертатися пізно, бо…  **3** Хазяйнує жовтень скрізь, де…  **4** Ви мені здалися молодою, хоч… | *Вид підрядної частини*  **А** обставинне міри і ступеня  **Б** обставинне допустове  **В** причини  **Г** з’ясувальне  **Д** місця |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Дмитро (1) не (2)чув, як (3)навколо нього почали гомоніти сплетені гілки дерев, тихо (4)роняючи листя.

**А** прийменника

**Б** частка

**В** особове дієслово

**Г** дієприкметник (особлива форма дієслова)

**Д** дієприслівник (особлива форма дієслова)

Варіант 7

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.Правильно утворено словосполучення*

**А** дослідження по математиці

**Б** інспектор по техніці безпеки

**В** відповідно до інструкції

Г заступник по виховній роботі

*2.У переносному значенні вжито прикметник у словосполученні*

**А** золотий перстень

**Б** лисяча шапка

**В** твердий характер

**Г** осінній лист

*3.Спонукальним є речення*

**А** Горить дощів розплетене волосся.

**Б** Це озеро буде стояти віки.

**В** Дочекались зими, її перших морозів.

**Г** Не говори печальними очима.

*4.Наголос падає на другий склад у слові*

**А** течія

**Б** привезти

**В** фартух

**Г** випадок

*5.Помилку в написанні імені по батькові допущено в рядку*

**А** Кузьмич, Кузьмівна

**Б** Євгенійович, Євгеніївна

**В** Георгій, Георгієвна

**Г** Віталійович, Віталіївна

*6.Неправильно побудоване речення*

**А** Сиділи склавши руки.

**Б** Вона мріяла ще багато зробити.

**В** Ми чекали Петра Сидоренко.

**Г** Кожен з нас повинен дбати про мову.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10**.

[1]Він ходить з кутка в куток невеликої кімнати ─ **класу академії**. [2]Це екзамен. [3] На протязі двох годин, не виходячи з кімнати (тебе просто замкнено), повинен написати музичний твір найскладнішого жанру: церковні чотириголосі антифони…

[4]Коли через півгодини Максим заграв свої антифони, члени журі були приголомшені: усі мовчали в заціпенінні. [5] «Сеньйоре Березовський, ─ вимовив голова, ─одностайним рішенням журі вам надається звання академіка. [6] Вітаю Вас, великого композитора нашого часу».

*7.У першому реченні відокремлено*

**А** відокремлений додаток

**Б** відокремлений означення

**В** відокремлена прикладка

**Г** однорідні члени речення

*8.Помилковим є виділене словосполучення в реченні*

**А** першому

**Б** третьому

**В** четвертому

**Г** п’ятому

*9.Складне речення з різними видами зв’язку є*

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** четверте

10. *Стиль тексту є*

**А** художній

**Б** розмовний

**В** науковий

**Г** публіцистичний

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*11.Однакова кількість букв і звуків у кожному слові рядка*

**А** прощання, дивишся, земля

**Б** мелодія, безсмертя, ряска

**В** хворостняк, свято, галявина

**Г** юність, ательє, щедрість

**Д** джміль, історія, криниця

*12. Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** капос…ний, гіган…ський,боліс…ний

**Б** захис…ний, капос…ний, пристрас…ний

**В** невіс…ці, перс…ні, навмис…ний

**Г** тиж…невий, ус…ний, компос…ний

**Д** хворос…няк, кіс…ці, молоковміс…ний

*13. Апостроф треба писати в усіх словах рядка*

**А** риб…ячий, п…янкий, хутор…янин

**Б** черв…як, тьм…яний, пан…американський

**В** дзв…якнути, матір…ю, розм…якшити

**Г** під…юдити, від…ємник, розм…якнути

**Д** об…їхати, кур…йоз, б…юро

*14.Букву е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** лож…чка, пер…вал, кр…слатий

**Б** широч…на, засніж…ний, пал…ця

**В о**ч…нята, пташ…чка, мар…во

**Г** нареч…ний, н…щівний, вел…тенський

**Д** оч…щати, зн…сти, встел…ний

*15.Разом пишуться всі слова в рядку*

**А** напів/автомат, авіа/промисловість, режисер/постановник

**Б** північно/кримський, відео/апаратура, навчально/виховний

**В** одно/разовий, давньо/український, загально/державний

**Г** електро/устаткування, фізико/географічний, західно/український

**Д** теле/компанія, спец/кор, крем/брюле

*16.Після речення* ***Ми дивимось на яблука…****треба поставити тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати*

**А** і розмірковуємо про щедрі дари осені.

**Б** згадуючи рідний сад.

**В** які нагадують рідний дім.

**Г** радість проймає кожного.

**Д** налиті сонцем, духмяні.

*17. Однорідними членами ускладнено речення*

**А** Від матері-вишивальниці перейняла своє вміння.

**Б** Букети на рисунках ніби одухотворені .

**В** Гриби – скромні і непоказні лісові дари.

**Г** Людські таємниці не мають належати іншим

**Д** Ти моя надія, пташеня маленьке.

*18. Правильно написано числівник*

**А** двохсот сорока

**Б** сто п’ятдесятьма

**В** на дев’яносто п’яти

**Г** двадцятьма чотирьма

**Д** трисот семи

*19. До одного роду належать обидва іменники рядка*

**А** путь, Капрі

**Б** рефері, кольрабі

**В** ГЕС, торнадо

**Г** тюль, Міссісіпі

**Д** боржомі, авеню

*20.Між підметом і присудком обов’язково треба поставити тире в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Пісня покликана відроджувати мову.

**Б** Кожен може стати поетом.

**В** А поле немов море.

**Г** Поводитися з мовою як-небудь значить мислити як-небудь.

**Д** Слово не полова.

*21. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення* ***Їду вузенькою доріжкою…*** *вибрати*

**А** і перетинаю бурхливий потічок.

**Б** а праворуч нависають голі скелі.

**В** яка веде до орлиних гнізд.

**Г** і милуюся високими вершинами гір.

**Д** по якій Катруся йде.

*22.Прочитайте речення.*

І легко тобі(1) хоч і дивишся ниць(2)

Аби не спіткнутись ні разу(3)

І нести солодкий тягар таємниць(4)

І гостру петарду наказу.

*НЕ треба ставити коми на місці цифри(розділові знаки пропущено)*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4

*23.Граматично неправильне продовження речення* ***Вертаючись додому…*** *подано в рядку*

А не помічали нічого навкруги.

Б зустріли перехожих.

В почало темніти.

Г не відчували втоми.

Д згадували дитинство.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків , позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

*24.Доберіть до фразеологізмів антоніми.*

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеологізм  1 гаряча голова  2 виводити з рівноваги  3 заяча душа  4 тянути лямку | *Антонім*  А говорити різними мовами  Б скинути ярмо  В холодний розум  Г сильний духом  Д давати спокій |

*25.З’ясуйте вид підрядного речення за прикладами.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид підрядного речення*  1 обставинне умови  2 з’ясувальне  3 означальне  **4** обставинне порівняльне | *Приклад*  **А** Якщо мова не має значення, то хай буде українська.  **Б** Ти знаєш, що ти людина.  **В** Раби – це нація, котра не має Слова.  **Г** Море застогнало й загуло, як сосновий бір під час бурі.  **Д** Бджоли живуть там, де є квітучі рослини. |

*26.Установіть відповідність між відокремленим членом речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Відокремлений член речення*  **1** додаток  **2** обставина  **3** означення  **4** прикладка (як різновид означення) | *Приклад*  **А** Цвіте земля, задивлена в свободу.  **Б** Світ зрадів, празникуючи своє велике свято.  **В** Але, опріч погорди, на його виду було написано ще щось.  **Г** Дати ці позначені не днем і роком, а цілими століттями.  **Д** Ніжна сивина ранньої осені – срібне павутиння – пливе над землею. |

*27.З’ясуйте синтаксичну роль виділених у реченні слів (цифра позначає наступне слово).*

Із творчих зусиль талановитих (1)одинаків – поетів народжується слово, (2)що потім (3)рветься душі,(4) злітаючи над Майданом.

**А** підмет

**Б** присудок

**В** додаток

**Г** обставина

**Д** означення

*28. З’ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів (цифра в дужках позначає наступне слово).*

Город до того переповнявся рослинами,(1) що десь (2)посеред літа (3)вони вже (4)не вміщалися в ньому.

**А** прислівник

**Б** частка

**В** займенник

**Г** сполучник

**Д** прийменник

**Варіант 8**

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** сухом…ятка, без…ядерний, вітр…яний

**Б** кар…єра, міжгір…я, хутор…янин

**В** м…ясо, без…іменний, пам…ятка

**Г** від…їзд, бар…єр, ад…ютант

*2. Лексична помилка є в рядку*

**А** корислива людина

**Б** лікувальний лист

**В** дружній погляд

**Г** рекомендований лист

*3.Спільнокореневим до слова* ***рік*** *є*

**А** порічка

**Б** річковий

**В** щорічний

**Г** речовий

*4.Перший склад наголошений у слові*

**А** разом

**Б** фартух

**В** щофер

**Г** течія

*5.НЕПРАВИЛЬНО вжито прийменник у словосполученні*

**А** піти за водою

**Б** хворіти на грип

**В** прийшов у справі

**Г** інженер за освітою

*6.Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні*

**А** Стежина сховалася у лісі, щоб прохолодитися.

**Б** Іван милувався красою, що відкривалася за кожним кущем.

**В** Ішло з димом добро, яке надбали за десятки літ .

**Г** Україна для мене – святиня, яка дає крила, снагу.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

[1] Прокинулось усе. [2] Обізвалась трава голосами тисячі своїх жильців… [3] А в повітрі бриніла дзвінка жайворонкова пісня. [4] Крикнув бугай у болоті – і замовк. [5] Сумно роздався його голосний поклик на усю околицю. [6] Усе раділо, стріваючи день; і день зрадів, розцвітаючи, ясний, теплий, погожий….

*7.Правильне чергування у – в не дотримано в реченні*

**А** першому

**Б** третьому

**В** четвертому

**Г** п’ятому

*8.Синонімом до слова бриніти є слово*

А дзижчати

Б лунати

В дзюрчати

Г виблискувати

*9.Дієприслівниковий зворот є в реченні*

**А** другому

**Б** третьому

**В** четвертому

**Г** шостому

*10. У тексті використано речення*

**А** двоскладні

**Б** означено - особові

**В** неозначено - особові

**Г** узагальнено - особові

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді** .

*11.За алфавітним порядком записано всі слова рядка*

**А** гавань, газета, газель

**Б** колона, колорит, колорист

**В** мережа, мережка, метан

**Г** перина, перила, периметр

**Д** тік, тягар, тюлька

*12. Вислів* ***одним миром мазані*** *протилежний за значенням фразеологізму*

**А** одного поля ягода

**Б** два чоботи пара

**В** хоч з моста та в воду

**Г** не з нашої парафії

**Д** спалити мости

*13.Прочитайте речення.*

Ліс зустрів мене як друга

Горлиць теплим (1)воркува(н/нн)ям,

Пізнім дзвоном (2)солов´ї(н/нн)им,

Ніжним голосом зозулі,

Вогким одудів (3)гука(н/нн)ям,

Круглим (4)цика(н/нн)ям дроздів.

Ліс зустрів мене як друга

(5)Ті(н/нн)ю від дубів крислатих.

*Подвоєні літери НЕ ТРЕБА писати в слові, позначеному цифрою*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

*14. Літеру* ***з*** *треба писати на місці крапок у всіх словах рядка*

**А** бе…цінний, ро…кинути, …ховати

**Б** …сунути, …бити, …пакувати

**В** …корити, …тупити, бе…перечно

**Г** ро…в'язати, …різати, …чепити

**Д** …паяти, …терти, ро…лягтися

*15.Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** заздріс…ний, проїз…ний, контрас…ний

**Б** хвас…ливий, облас…ний, невіс…ці

**В** студен…ський, чес…ний, зліс…ний

**Г** радіс…ний, завис…нути, нечес…ний

**Д** пес…ливий, затис…нутий, мас…ний

*16.Помилку у творенні імені по батькові допущено в рядку*

**А** Анатолійович, Анатоліївна

**Б** Григорійович, Григорівна

**В** Васильович, Василівна

**Г** Євгенівна, Євгенович

**Д** Ілліч, Іллівна

*17. Редагування потребує словосполучення*

**А** глибоке Онтаріо

**Б** надоїдлива цеце

**В** довга путь

**Г** далекий Сибір

**Д** легка нежить

*18.Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини* ***Люди завжди любили калину...*** *додати*

**А** і росла вона біля кожної хати.

**Б** цвіт якої дівчата вплітали у віночки.

**В** і нею прикрашали весільні короваї.

**Г** що є символом надзвичайної краси.

**Д** яку вишивали на весільних сорочках.

*19. На запитання «Котра година?» правильною є відповідь*

**А** сім годин

**Б** сім хвилин десятої

**В** чверть на двадцяту

**Г** без десяти восьма

**Д** одинадцять годин п’ять хвилин

*20.Прочитайте речення.*

Наші ... спортсмени встановили… рекордів у місті й цим підтвердили, що вони значно… за своїх однолітків.

*Правильним є варіант заповнення пропусків*

А гарні, найбільше, найдужчі

Б найкращі, найбільше, дужчі

В найкращі, найбільше, найдужчі

Г більш талановитіші, більше, дужчі

Д найкращі, більше, дужчі за всіх

*21. Поширеним є речення*

**А** «Кайдашева сім'я» - повість.

**Б** Не плач, Катерино.

**В** Я буду сміятися.

**Г** Роботу організовано.

**Д** Мабуть, повернемося.

22.*Помилку допущено в рядку.*

**А** Юліє Іллівно

**Б** пане Сергію

**В** Олегу Григоровичу

**Г** мила Галиночка

**Д** шановна Катре

23.*Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** Промовила конвалія: «Прощай, гаю милий!»

**Б** «Вам здається, що тепер море, як синій птах?» - обізвалися сусіди.

**В** «Це наше новосілля,- говорила Мотря : - завтра по дневі роздивимося краще.»

**Г** «Товаришу, - звернувся враз до нього, - мені треба оглянути рану.»

**Д** «Здоров, мій Гнідий!»- каже козак .

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

*24.Доберіть синоніми до слів.*

*Слово Синонім*

**1** сплюндрований **А** витончений

**2** тендітний **Б** зніяковілий

**3** збентежений **В** надійний

**4** скуйовджений **Г** понівечений

**Д** кошлатий

*25. З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах*

|  |  |
| --- | --- |
| *Член речення*  **1** обставина  **2** присудок  **3** додаток  **4** означення | *Приклад*  **А** Гукнула Галя його обідати.  **Б** Там найдете щире серце.  **В** Вже міст через Дінець давно прогуркотів.  **Г** Я твоя мати!  **Д** Ніхто не міряв серця глибочінь. |

*26.Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання тире*  **1** між підметом і присудком  **2** відокремлення означення  **3** відокремлення прикладки  **4** у безсполучниковому реченні | *Приклад*  **А** І вже веселка – ніжна і грайлива – у чистім небі стала над Дніпром.  **Б** Пливе Десна – Довженкова ріка.  **В** Козацькі могили – це своєрідний літопис нашої історії.  **Г** Половина саду цвіте, половина — в’яне **.**  **Д** Зажурилась Україна – така її доля. |

*27.Установіть відповідність між видом речення та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** складносурядне  **2** складнопідрядне  **3** безсполучникове  **4** складне з різними видами зв’язку | *Приклад*  **А** Ви дуже сильні, якщо бажаєте добра.  **Б** Мета знімає з плеч вагу велику і крила нам легкі дає.  **В** Був теплий день, світилася весна.  **Г** Роби справу чесно, з душею, і твоє до тебе прийде.  **Д** У лісі сумно, але я люблю цей смуток, бо він близький душі моїй. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

У скількох огнях палала, як (1)страшно (2)ж горіла (3)впродовж (4)тисячоліть, Україно – мати.

**А** частка

**Б** прислівник

**В** прийменник

**Г** іменник

**Д** числівник

Варіант 9

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.Літеру* ***е*** *на місці крапок потрібно писати в усіх словах рядка*

**А** з…рнятко, вос…ни, виб…рати

**Б** вс…редині, збагаті…ш, парус…на

**В** дзв…ніти, пр…освященство, пр…зирливий

**Г** сем…цвітка, пр…велебний, пр…любий

*2.Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** діючий вулкан

**Б** тонізуючі речовини

**В** ідучий пішохід

**Г** блукаючий нерв

*3.Спільнокореневим до слова роса є*

**А** рослий

**Б** росток

**В** росиця

**Г** парость

*4.Помилково вжито прийменник у рядку*

**А** відповідно з наказом

**Б** на вимогу пасажирів

**В** відпустка через хворобу

**Г** незважаючи на дощ

*5.Потребують редагування всі речення ,* ***ОКРІМ***

**А** Ми назбирали багато грибів, опеньок.

**Б** Попавши під грозу, наш одяг намочило.

**В** У клас занесли двоє нових парт.

**Г** Читаючи оголошення, учні дивувалися.

***6.****На третій склад надає наголос у слові*

**А** босоніж

**Б** довести

**В** середина

**Г** заслання

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Після похмурої ночі, котрої не/переставав хлюскати … дощ, розливаючи великі річки/озера по землі, починало світати. **[2]** Край/небо жевріло рожевим огнем, горіло і миготіло ясним полум’ям. **[3]** Повітря не ворухнеться: стоїть і мліє. **[4]** Усюди тихо. **[5]** Ранковий диво/світ, затаївши в собі дух, дожида чогось.

*7.Складним є речення*

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** п’яте

*8.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*9.На місці крапок (1 речення) має бути слово*

**А** ледачий

**Б** рясний

**В** дрібний

**Г** могутній

*10.Через дефіс пишеться слово*

**А** не/переставав

**Б** річки/озера

**В** край/неба

**Г** диво/світ

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

***11.****Підкреслена літера позначає той самий звук в усіх словах рядка*

**А** єдні͟сть, ͟свято, по͟сіви

**Б** ми͟ттю, ͟теніс, під͟топтаний

**В** гає͟шся, ті͟шити, ши͟шка

**Г ͟**річка, по͟ріг, ͟розсипи

**Д** т͟елятко, пр͟езидія, кол͟ега

*12. Допущено лексичні помилки в усіх реченнях, ОКРІМ*

**А** Я рахую, що добро не може перемогти зло.

**Б** Хіба погано, коли люди відносяться один до одного з повагою?

**В** Хлопчина лише хотів отримати добру освіту.

**Г** Майже на кожному шляху нам зустрічаються перешкоди.

**Д**  Хочу навести приклад з життя.

*13. Усі словосполучення написано правильно в рядку*

**А** гострий біль, одноманітне меню, розумна шимпанзе, весь Перу

**Б** поважний маестро, прийшла міс, швидкий кенгуру, прозорий тюль

**В** весела попурі, мудра Дороті, офіційний аташе, барабанний дріб

**Г** крикливий какаду, вчена ступінь, важка путь, мудрий кюре

**Д** широке Дніпро, цікава леді, чергове кліше, яскрава гуаш

*14. Помилку в написанні слова допущено в рядку*

**А** хімічний, таксист, принтер

**Б** єпископ, приоритет, диспансер

**В** дистанція, гуманізм, інтермецо

**Г** гумореска, міледі, профілактика

**Д** холдинг, асиміляція, інвектива

*15. Літеру* ***в*** *треба писати на місці пропуску в рядку*

**А** …складних випадках

**Б** побувати … Одесі

**В** …світлій ліхтарів

**Г** жити…твоєму домі

**Д** побачити…вікні

*16. Спрощення приголосних позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** бряз…нути, тис…нути, балас…ний

**Б**захис…ний, безсовіс…ний, корис…ний

**В** волейболіс…ці, навмис…не, захис…ний

**Г** облас…ний, заздріс…ний, невіс…ці

**Д** піс…ний, студен…ство, гіган…ський

*17. Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** трапляються помилки

**Б** вітальний адрес

**В** приймати участь

**Г** складати іспит

**Д** передплата на газети

*18. Прочитайте речення.*

Зустріч з … відбудеться через…у Будинку культури міста…

*Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків*

**А** Ігорем Петренко, 2 місяці, Києва

**Б** Ігорьом Петренком, 2 місяці, Києва

**В** Ігорьом Петренком, 2 місяця, Києва

**Г** Ігорем Петренком, 2 місяці, Києва

**Д** Ігорем Петренком, 2 місяця, Київа

*19. Речення із вставним словом (розділові знаки пропущено)є в рядку*

**А** Я вас справді не розумію.

**Б** Справді за дурною головою — ногам діло.

**В** Навіть часом сліпну від краси.

**Г** Він принаймні вибачився.

**Д** **Видно** шляхи полтавські і славну Полтаву.

*20. Двокрапку треба поставити в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Ідеш отак у доброму косарському товаристві і бачиш ідучи і вечірнє небо і ясну зорю.

**Б** І досі сниться під горою між вербами та над водою біленька хаточка.

**В** Варта спить на вулицях безлюдно.

**Г** Хвиля коси розпускає убирається в каміння.

**Д** Понад гаєм над водою всюди стеляться тумани.

*21.Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення* ***Слухаємо розповіді школярів…****вибрати*

**А** які сумлінно готувалися до уроку.

**Б** і аналізуємо їх відповіді.

**В** а рецензенти готують для них запитання .

**Г** визначаючи, що треба доповнити.

**Д** аналізуючи їх відповіді.

*22.Неповним є речення*

**А** Згадаймо давню давнину.

**Б** Мабуть, буде дощ.

**В** Синь і синь навколо.

**Г** Не насушив насіння – посушиш голову.

**Д** Нам треба миру, як води й повітря.

*23.Правильно розставлено розділові знаки в реченні*

**А** Тополі, і пальми, кедри й осокори тебе зустрінуть з висоти.

**Б** Весь степ, і лиман, і озеро, і море – усе закуталось у тихий світ.

**В** Могла створити чудо ця людина во ім’я, миру, щастя і весни.

**Г** Сором, досада, злість, усе разом прийшло йому в голову.

**Д** Він бачив її скрізь і в прозорій, як скло, дзвінкій хвилі, і в гарячому камені.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків , позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

**24.***Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид односкладного речення*  **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | *Приклад*  **А** Іду знайомими стежками.  **Б** Сльозами горю не поможеш.  **В** Його сховали на горищі.  **Г** Як же довго їх нема.  **Д** Зима…і блакитний пролісок. |

*25. З’ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Відокремлений член речення*  **1** означення  **2** прикладка (різновид означення)  **3** обставина  **4** додаток | *Приклад*  **А** Уся країна, повита красою, зеленіє, умивається дрібною росою.  **Б** А на Катерину, дитя своє єдине, тільки поглядає.  **В** Як я люблю безрадісно тебе, народе мій!  **Г** Мружачись, Софія взяла зі стола маленький срібний дзвоник.  **Д** Опріч Гафійки, було ще двійко дітей. |

*26.Приєднайте до фрагмента речення* ***Старезні дуби вітали друзів…*** *запропоновані варіанти й з’ясуйте тип кожного з утворених речень.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Варіант завершення речення*  **1** розставивши волохаті руки.  **2** а берізки соромливо ховалися за ними.  **3** вони доброзичливо кивали вітами.  **4** бо вони першими помітили ще здаля хлопців. | *Тип речення*  **А** просте з відокремленим членом  **Б** просте з однорідними членами  **В** складне безсполучникове  **Г** складнопідрядне  **Д** складносурядне |

*27.Доберіть синонім до кожного фразеологізму.*

*Фразеологізм Синонім*

**1** точити ляси **А** п’ятами накивати

**2** драла дати **Б** п’яте колесо до воза

**3** приший кобилі хвіст **В** теревені правити

**4** гнути кирпу **Г** дерти носа

**Д** не мати хисту

*28. З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)*

**(1)**Щось наче свердлить **(2)**там небо, **(3)** наче струже метал, а вниз спадають **(4)** тільки дрібні, просіяні звуки.

**А** прийменник

**Б** прислівник

**В** займенник

**Г** сполучник

**Д** частка

Варіант 10

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді/**

*1.Підмет виражений прикметником, що перейшов у іменник, у реченні*

**А** Усе навкруги було спокійне.

**Б** Майбутнє починаються з минулого.

**В** Суха і вітряна весна.

**Г** Вирує день у буйному гіллі.

2*.Літеру е на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** пр…чудовий, прир…кти, пр…морський

**Б** пр…чіткий, п…речити, пох…литися

**В** пр…несений, пр…вільний, гнізд…чко

**Г** пр…велебний, пр…старий, пр…чесний

*3.Лексичну помилку допущено в рядку*

**А** військовий парад

**Б** воєнне училище

**В** військова частина

**Г** воєнна зона

***4.НЕ МАЮТЬ*** *закінчення обидва слова в рядку*

**А** несподівано,ситро

**Б** метро, пальто

**В** синіючи, стиха

**Г** авеню, дно

*5.Чергування голосних відбувається в усіх словах рядка,ОКРІМ*

**А** річ – р…човий

**Б** віз – в…за

**В** сім – с…меро

**Г** діжа – д…жечка

*6.Граматичноправильне речення утвориться, якщо до частини* ***Зробивши уроки…*** *додати*

**А** було вирішено гуляти

**Б** захотілося подивитися кіно

**В** одразу склади підручники

**Г** мене покликали обідати

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

[1] Віяло з Дніпра свіжістю лісів та лук, пахло смолою, листям, квітами й травами.[2] Курява, прибита росою, оксамитом укривала землю . [3] Десь протяжно співали півні, і долітали журливі співи жайворонків. [4] З гуркотом і рипінням розкрилася міська брама — і потяглися на базар строкаті вози з городиною, діжками меду, сала, масла, солоної риби та іншої ситої їжі. [5] Засновигали колінкуватими вуличками баби з глеками молока, сапетами яблук та цебрами холодної криничної води. [6] Прокидалося місто.

*7.Стиль тексту*

**А** публіцистичний

**Б** художній

**В** офіційно-діловий

**Г** розмовний

*8.Непоширеним є речення*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 6

*9.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*10.Дієприкметниковий зворот ужито в реченні*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 5

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

***11.*** *Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка*

**А** звістка, с͟вобода, я͟ворина

**Б** сміє͟т͟ься, мі͟ццю, ͟цитрус

**В** ͟ґрунт, я͟кби, ґедзь

**Г** м͟ережка, зам͟етіль, зм͟етений

**Д** л͟инути, перет͟ин, т͟иша

*12. Синонімами є слова*

**А** товариський, громадянський

**Б** красивий,вродливий

**В** чарівний і дивний

**Г** людяний і людський

**Д** ефектний, ефективний

*13.Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка*

**А** дзвін…ця, лін…ю, Запоріж…я

**Б** від…ати, низин…ий, Галич…ина

**В** стривожен…о, зран…я, с…авці

**Г** нужден…ий, стат…ей, пристрасн…о

**Д** священ…ий, навман…я, бов..аніти

*14. Не виділяється комами одиничний дієприслівник у реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Не зрозумівши дівчинка запитала ще раз.

**Б** Старі верби стоять похнюпившись.

**В** Я радіючи дивлюсь на сади в цвіту.

**Г** Умившись дядько одягав чисту сорочку й сідав до столу.

**Д** Зима скрадаючись повіяла крилом.

*15.Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** виїз…ний, кількіс…ний, аванпос…ний

**Б** тижн…евий, ус…ний, капос…ний

**В** піс…ний, аген…ство, кіс…ці

**Г** чесн…ий, пристрас…ний, хворос…няк

**Д** студен…ці, радіс…ний, облас…ний

*16.Разом треба писати обидва слова в рядку*

**А** давньо/руський, північно/західний

**Б** жовто/гарячий, сніжно/білий

**В** кримсько/татарський, військово/зобов’язаний

**Г** англо/український, овоче/молочний

**Д** теле/апарат, генерал/майор

17.Окремо з часткою ***не*** треба писати виділене слово в рядку

**А** не/зірване червоне яблука

**Б** не/пофарбована дерев’яна підлога

**В** не/вставлена віконна рама

**Г** не/помитий нами посуд

**Д** не/зроблені домашні завдання

*18. Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків.*

… , за атласом доріг ми визначили, що …віддаль до … становить 234…

**А** Ігорю, коротка, Ужгорода, кілометра

**Б** Ігоре, найкоротша, Ужгороду, кілометри

**В** Ігорю, найкоротша, Ужгорода, кілометрів

**Г** Ігорю, найкоротша, Ужгорода, кілометри

**Д** Ігоре, коротша, Ужгорода, кілометрів

*19. Складне речення з підрядною допустовою частиною утвориться, якщо серед варіантів продовження речення* ***Ми прийшли в школу*** *…*вибрати

**А** де мали грати у футбол.

**Б** хоча не домовлялися про зустріч.

**В** бо засумували за нею.

**Г** у якій провчилися 10 років.

**Д** де вже гуляли однокласники.

*20.Випадає з логічного ряду фразеологізм*

**А** замилити очі

**Б** забити баки

**В** ввести в оману

**Г** пошити в дурні

**Д** викинути з голови

*21. Виділене слово можна замінити порівняльним зворотом у реченні*

**А** Підняв тоді дід свої очі на мене й ***вороном*** глянув.

**Б** Серця людей добрих завжди сповнені ***щастям.***

**В** А чого ж ти, хлопче, своєю ***головою*** не подумав?

**Г** До складного іспиту я готувалася цілими ***днями***.

**Д** Аматорським ***хором*** нашого класу керувала Марина.

*22.****НЕПРАВИЛЬНО*** *побудовано речення*

**А** Переказаний зміст твору моїм товаришем зацікавив мене.

**Б** Мене зацікавив переказаний моїм товаришем зміст твору.

**В** Зміст твору, переказаний моїм товаришем, зацікавив мене.

**Г** Переказаний моїм товаришем зміст твору зацікавив мене.

**Д** Мене зацікавив зміст твору, переказаний моїм товаришем.

*23.Звертанням ускладнено речення (розділові знаки пропущено)*

**А** Налита сонцем і вітрами хлюпоче веслами весна.

**Б** І ти білолиций по синьому небу вийдеш погулять.

**В** Земля не може жити без сонце а людина без щастя.

**Г** Юрій Іванович відразу став комизитися.

**Д** Не встигнеш ти надивитися на сонце а вже темніє.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків , позначених ЦИФРАМИ виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Доберіть українські відповідники до іншомовних слів.*

*Іншомовне слово Власне українське слово*

**1** ідентичний **А** помічник

**2** фактор **Б** допис

**3** асиміляція **В** уподібнення

**4** референт **Г** чинник

**Д** тотожний

*25. З’ясуйте, яким членом речення є виділене слово*

|  |  |
| --- | --- |
| *Член речення*  **1** присудок  **2** додаток  **3** обставина  **4** підмет | *Приклад*  **А** Одвага або мед п’є, або сльози ллє.  **Б** Сила вояча, а розум курячий.  **В** Уста дівчини усміхаються.  **Г** Скрипливе дерево довго живе.  **Д** Як голова сивіє, то розум мудріє. |

*26.Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини*

|  |  |
| --- | --- |
| *Фрагмент речення*  **1** …повернувся, незважаючи на те що…  **2** …перестрахувалася, для того щоб…  **3** …ударив так, що…  **4 …**заспокоївся, бо… | *Вид підрядної частини*  **А** з’ясувальна  **Б** обставинна мети  **В** обставинна міри  **Г** обставинна причини  **Д** обставинна допустова |

*27. Доберіть приклад до кожного випадку вживання розділового знака.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Розділовий знак*  **1** кома при відокремленому означенні  **2** кома в складнопідрядному реченні  **3** кома в складносурядному реченні  **4** кома в безсполучниковому складному реченні | *Приклад*  **А** Пізнавши людей, розумним станеш.  **Б** Поганих слів нема, є тільки погані думки, висловлені нами.  **В** Хто сказав, що все уже відкрито?  **Г** Весна ледачого не любить, вона проворного голубить.  **Д** Попливли тумани по ярах, і ліси загули на вітрах. |

*28. З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

**(1)**Сьогодні мати почала діставати з комори, зі скрині, з сипанки, з-під сволока **(2)**і навіть **(3)**з-за божниці **(4)**свої вузлики.

**А** частка

**Б** сполучник

**В** займенник

**Г** прислівник

**Д** прийменник

Варіант 11

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*1.Спонукальним є речення*

**А** Уже в дітей порожевіли личка.

**Б** Пісня, витворена народом, пахне майовими дощами.

**В** Любіть книжку всією душею!

**Г** І знов лелека молиться до зірки.

*2.Суфікс –єв- має прикметник, утворений від іменника*

**А** душ…вий

**Б** цитрус…вий

**В** житт…вий

**Г** тінь…вий

*3. Помилково вжито слово в рядку*

**А** багаточисельний мітинг

**Б** провідний інженер

**В** видаляти зуб

**Г** завдати удару

*4.Правильно підкреслено літеру на позначення наголошеного звука в слові*

**А** сантиметр

**Б** в͟имога

**В** подр͟уга

**Г** шофер

*5.Частку* ***не*** *треба писати разом у варіанті*

**А** ще не/зірваний листок

**Б** трава не/скошена

**В** не/кожен зробить

**Г** не/здійснена мрія

*6. Безособове дієслово вжито в реченні*

**А** Матері враз полегшало на серці.

**Б** Пахнуть трави у лузі.

**В** Чи не скажете, котра зараз година?

**Г** Жити — Вітчизні служити.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Українцям є чим пишатися: здавна в нас освітчену людину називали письменною, а не тільки грамотною, як ми здебільшого нині кажемо. **[2]** Із цього можна зробити висновок, що наші далекі предки розуміли освіченість, як уміння не тільки читати, а й писати. **[3]** За рівнем освіченості Україна колись стояла дуже високо. **[4]** Напевно, з цієї причини й саме слово письмо в українській мові стало багатозначним.

*7.Орфографічну помилку допущено в написанні слова*

**А** здавна

**Б** освітчену

**В** не тільки

**Г** багатозначним

*8.Стиль тексту*

**А** художній

**Б** розмовний

**В** публіцистичний

**Г** офіційно- діловий

*9.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*10 Вставне слово є в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді .**

*11.Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка*

**А** п’ятниця, джерело, дзеркало

**Б** якість, щирість, земляки

**В** пайок, об’єднання, сьогодення

**Г** щебечуть, джміль, мільйон

**Д** ясний, кар’єра, в’ялення

*12.Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні*

**А** Підручник являється джерелом інформації.

**Б** За безвартісні речі часто приходиться платити.

**В** Працівники аварійної служби запобігли стихійному лиху.

**Г** Мова слугує засобом порозуміння між людьми.

**Д** Вони здобули перемогу.

*13. Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка*

**А** пес…ливий, улес..ливий, невіс…ці

**Б** облас…ний, балас…ний, чес…ний

**В** совіс…ний, якіс…ний, віс…ник

**Г** гіган…ський, виїз…ний, хрес…ний

**Д** заздріс…ний, хворос…няк, тріс…нути

*14 Без апострофа треба писати всі слова в рядку*

**А**  кур…йоз, тьм…яний, дит…яла

**Б** мавп…ячий, розз…явити, різ…бяр

**В** дзв…якати, ін…єкція, солом…ний

**Г** двох…ярусний, Лук…ян, св…ято

**Д** присв…ята, полив…яний, від…їзд

*15. Помилку допущено в написанні прислівника в рядку*

**А** на жаль, безвісти, додолу

**Б** восени, збоку, наскрізь

**В** на гора, рік у рік, звечора

**Г** з радості, деколи, абияк

**Д** по-перше, восени, як-не-як

*16.Подвоєне* ***нн*** *треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** голуби…ий, нужде…ий, віко…ий

**Б** приязн…ю, пі…ий, безіме…ий

**В** невблага…ий, орли…ий, попідвіко..ю

**Г** благодат…ий, здорове…ий, довгожда…ий

**Д** навма…я, електро…ий, блаже…ий

*17. Закінчення* ***–е (є)*** *у формі кличного відмінка мають усі іменники в рядку*

**А** Катря, мережа, бабуся, читач

**Б** душа, пісня, школяр, Наталя

**В** Євгеній, козак, Настя, маляр

**Г** молодець, сторож, юнак, хлопець

**Д** швець, товариш, зозуля, матуся

*18.Граматичну помилку допущено в рядку*

**А** найяскравіші спогади

**Б** вищий хлопець

**В** біліша тюль

**Г** щонайсучасніше обладнання

**Д** найцікавіше представлення

*19.Правильно утворено форму 3-ї особи множини від інфінітива в рядку*

**А** хотіти – хотять

**Б** нести – несли

**В** клеїти – клеють

**Г** сідати – сидять

**Д** любити – люблять

*20. Правильну відмінкову форму числівника* ***сто вісімдесят сім*** *наведено в рядку*

**А** *Р. в.* ста вісімдесяти сімох

**Б** *Д. в.* сто вісімдесяти семи

**В** *З. в.* ста вісімдесят сім

**Г** *О. в.* стах вісімдесятьма сіма

**Д** *М. в.* (у) ста вісімдесяти семи

*21. Вставне слово, що вказує на послідовність і зв’язок думок, ужито в реченні*

**А** На мою думку, важливим чинником є мистецькі здібності людини.

**Б** Певна річ, не всі чинники впливають однаково.

**В** По-друге, це культурна спадщина від наших предків.

**Г** Безсумнівно, це є могутньою рушійною силою прогресу.

**Д** Напевно, природні умови мають вплив на формування народного побуту.

*22. Двокрапку треба поставити в складному безсполучниковому реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Реве Дніпро й лани широкополі медами пахнуть колосом шумлять .

**Б** Подивилась ясно заспівали скрипки.

**В** Тихо в лісі тільки поскрипує веселий морозець.

**Г** Бачу здалека хвиля іскриста вільно грає по синьому морю.

**Д** Розпочалися жнива закочуй рукава.

*23.Складнопідрядне речення з підрядним умови утвориться, якщо до частини* ***У неділю ми підемо в парк…*** *додати*

**А** бо давно хочемо побачити нові ліхтарі.

**Б** якщо буде сонячна погода.

**В** який недавно облагородили.

**Г** так що побуваємо і в зоопарку.

**Д** щоб поїздити на каруселях.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

**24*.****Доберіть антоніми до фразеологізмів*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Фразеологізм***  **1 тягнути лямку**  **2 гаряча голова**  **3 на голову вилізти**  **4 за тридев’ять земель** | ***Антонім***  **А холодний розум**  **Б по струні ходити**  **В скинути ярмо**  **Г рукою сягнути**  **Д і за холодну воду не братися** |

*25.З’ясуйте синтаксичну роль виділених слів (цифра позначає слово)*

Граматика – це невидимий геніальний **(1)** диригент, **(2)** який без **(3)**відпочинку керує велетенським оркестром слів, змушує їх виконувати найрізноманітніші **(4)** мелодії думки

**А** обставина

**Б** підмет

**В** додаток

**Г** присудок

**Д** означення

*26. Доберіть приклади до кожного виду речення*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** узагальнено-особове  **4** безособове | *Приклад*  **А** Так уклонися цьому кришталево-голубому небу.  **Б** Зайців випускають на гірку за селом.  **В** Решетом воду не носять.  **Г** Тихо-тихо в Сонгороді.  **Д** Відлітають птицями роки. |

*27.Доберіть приклад до кожного типу речення*

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип речення*  **1** складносурядне  **2** складнопідрядне  **3** складне безсполучникове  **4** складне з різними видами зв’язку | *Приклад*  **А** Нехай я заплачу, нехай свою Україну я ще раз побачу.  **Б** Розкажи, як за горою сонечко сідає .  **В** У лісі сумно, але я люблю цей смуток, бо він близький душі моїй.  **Г** Співай же їм, мій голубе про Січ, про могили.  **Д** Гасне заграва – і багряний відблиск на снігу згасає. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

**(1)**Не завидуй **(2)**багатому,

Багатий не знає

**(3)**Ні приязні, ні любові —

**(4)**Він все те наймає.

**А** іменник

**Б** займенник

**В** прикметник

**Г** частка

**Д** сполучник

Варіант 12

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*1.Апостроф треба писати на місці всіх пропусків у рядку*

**А** ад…ютант, моркв…яний, верб…я

**Б** торф…яний, дит…ясла, миш…як

**В** пісн…ярі, хлоп…я, пір…я

**Г** обов…язок, Св…ятослав, роз…їхати

*2. Дієприкметниковий зворот НЕ треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Людина наділена співчуттям ніколи не пройде мимо горя.

**Б** Обличчя матері обвітрене й засмагле на ланах стало більш яснішим.

**В** Пісню написану Андрієм Малишком і сьогодні радо слухають.

**Г** Зароблений чесною працею хліб був дуже смачним.

*3.Лексичну помилку допущено в усіх рядках,ОКРІМ*

**А** кілька років тому

**Б** основний лейтмотив

**В** чорна сажа

**Г** моя власна думка

*4. Неправильно побудовано речення*

**А** Побачивши в магазині нову енциклопедію, я захотів її переглянути.

**Б** Ще не ходячи до школи, мама читала мені вірші Марійки Підгірянки.

**В** Слухаючи доповідь однокласниці, ми робили деякі нотатки.

**Г** Створюючи виставу, режисер суттєво осучаснив текст класичної п’єси. ***5.****На другий склад падає наголос у слові*

**А** діалог

**Б** колесо

**В** перепад

**Г** черговий

*6. Через дефіс треба писати всі займенники рядка*

**А** аби/кому, ні/скільки, хтозна/кого

**Б** бозна/що, будь/кого, ані/кому

**В** що/небудь, казна/чому, який/небудь

**Г** ні/з/чого, бозна/кому, чий/небудь

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Дедалі частіше кияни поглядали на глибокосині хвилі (Д/д)ніпра. **[2]** Вони мали вивернути на пристанища (П/п)очайни важкі **лодії** (О/о)легової раті. **[3]** Та ті чомусь барилися — не стукали носами об дерев’яні мостини узвозів. **[4]** Обезлюдніли торговища, наче завмерли…

**[5]** Ніби проковтнула ріка київських воїнів. **[6]** А, може, кляті (П,п)еченіжини десь забрали всіх у полон біля ревучих порогів.

*7.Слово лодії (речення 2) можна замінити словом*

**А** лоджії

**Б** човни

**В** плоти

**Г** кораблі

*8.З малої літери в тексті треба писати слово*

**А** (Д/д)ніпра

**Б** (П/п)очайни

**В** (О/о)легової

**Г** (П,п)еченіжини

*9.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** п’ятому

**Г** шостому

*10.Вставним словом ускладнено речення*

**А** перше

**Б** друге

**В** четверте

**Г** шосте

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

*11. Помилку в написанні прислівника допущено в рядку*

**А** сама самотою, щовечора, мимохіть

**Б** тишком-нишком, як-не-як, любо-дорого

**В** рік у рік, коли-небудь, по латині

**Г** де-не-де, зненацька, абиде

**Д** по-англійськи, довкола, напам’ять

*12.Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка*

**А ͟**весло, молит͟ва, ͟вість

**Б ͟**зіставити, ͟зірка, про͟сьба

**В** во͟кзал, ͟кориця, о͟колиця

**Г** сміє͟ться, ͟тапок, лис͟тівка

**Д ͟**борошно, по͟білка,͟ битва

*13. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в усіх словах рядка*

**А** авангар…ний, облас…ний, зліс…ний

**Б** совіс…ний, вис…нути, кіс…лявий

**В** провіс…ник, навмис…но, проїз…ний

**Г** студен…ство, ціліс…ний, квас…нути

**Д** радіс…ний, ціліс…ний, артис…ці

14.  Помилку допущено в правописі числівника в рядку

**А** у тисячу шістсот сорок третьому році

**Б** з п’ятдесятьма учнями

**В** після двадцять п’ятого листопада

**Г** на семистах сорока

**Д** ста двадцяти

*15.Помилку у відмінюванні іменника допущено в рядку*

**А** робота Петра Кириленко

**Б** розмова з Олегом Савчуком

**В** книга Галини Петрук

**Г** телефон Антона Сидька

**Д** зустріч з Ганною Вавринюк

16. Разом треба писати всі слова рядка

**А** теле/візор, міні/диктант, темно/синій

**Б** учений/хімік,мед/сестра, червоно/гарячий

**В** жовто/гарячий, електро/поїзд, сніго/пад

**Г** семи/струнний, сільсько/господарський, військово/морський

**Д** всесвітньо/історичний, літературно/художній, легко/займистий

*17.* ***НЕПРАВИЛЬНО*** *розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні*

**А** Г. Сковорода наводить слова Плутарха: « Дружба…зменшує страждання».

**Б** «Духовне життя нації,─ вважає Г. Лозко,─ цілком залежить від здоров’я кожної особистості.»

**В** Народна мудрість говорить: «Не потрібен і клад, коли в сім’ї лад».

**Г** «Ваша усмішка – це посланець вашої доброї волі,- пише Д. Карнегі і продовжує. - Ваша усмішка – ніби сонце, що пробивається крізь хмари».

**Д** «Правильно мислити – означає створювати,» ─ читаємо в книзі.

*18. Прочитайте речення*

У гущавині (1) що заплела круті київські (2)прибережні схили (3) співають солов’ї (4) заливаючись солодким щемом.

*Кому треба ставити на місці всіх цифр,* ***ОКРІМ***

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

*19. Граматично правильне речення можна утворити, якщо до фрагмента* ***Збираючи гриби…****додати*

**А** це чудова можливість відпочити.

**Б** було перевірено кожного з них.

**В** їх різноманіття вразило нас.

**Г** уважно оглядайте кожен і не беріть невідомих.

**Д** наші знання про них допоможуть не взяти поганок .

*20.Однорідними додатками ускладнено речення*

**А** Солодкі пахощі акацій пливуть у повітрі, злегка паморочать голову.

**Б** Пішли дощі дрібні й тривалі на моїй малій батьківщині.

**В** У цьому віці людина приймає у груди найбільший біль, найдужчі страждання.

**Г** І гори, і долини, і поля, і сади залиті світлом.

**Д** Київські сизі гори стали фіолетовими.

21. Немає орфографічної помилки в рядку

**А** паризький, криворіський, ризький

**Б** казахський, петербурзький, брацький,

**В** донецький, чеський**,** тюркський

**Г** викладачський, товариський, студенський

**Д** золотонішський, магдебурзький, кріпацький

*22.Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)*

Ми вдвох з господарем при допомозі, (1) звичайно, (2) Петрика укріпили колесо на даху стодоли (3), і, (4)як я потім довідався, (5)19 березня, (6) порадувавши хлопчика, (7) сів на колесо чорногуз, (8) який став тут господарем.

**НЕПРАВИЛЬНО** обґрунтовано вживання розділових знаків запропоновано у рядку

**А** кома 1, 2 – при вставному слові

**Б** кома 3 на межі сурядних частин складного речення

**В** коми 4, 5 на межі відокремленого означення

**Г** коми 6, 7 при відокремлених обставинах

**Д** кома 8 ставиться на межі підрядної частини складного речення

*23. Слово* ***здавалося*** *не є вставним у реченні(розділові знаки пропущено)*

**А** Восени листя кущів здавалося червоним багаттям.

**Б** Сади цвіли в такому здавалося захваті як ніколи.

**В** В очах дівчини здавалося була зібрана вся синява неба.

**Г** Здавалося дід якось ніби трохи сяяв.

**Д** Сьогодні здавалося йтиме дощ.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Доберіть антоніми до фразеологізмів*

*Фразеологізм Антонім*

**1** ні кола ні хвоста **А** плескати язиком

**2** рот на замок **Б** скинути ярмо

**3** спускатися з неба на землю **В** у небі літати

**4** співати дифірамби **Г** знімати стружку

**Д** повна чаша

*25.Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання тире*  **1** тире між підметом і присудком  **2** тире при відокремленій прикладці  **3** тире в безсполучниковому реченні  **4** тире при однорідних членах речення | *Приклад речення*  **А** За розмальовку хати сусідів Марія отримала винагороду ─ порося.  **Б** Вліво глянув – ниви і поля.  **В** Зраджувати друга – великий гріх.  **Г** І фабрика, і ліс, і небо – усе навколо захиталось і закрутилося.  **Д** Зацвіли в саду гвоздики — осінь тільки починається . |

*26.Приєднайте до частини речення* ***Книги нас оточують скрізь…*** *запропоновані фрагменти та з’ясуйте тип кожного з утворених речень*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Фрагмент речення*  **1** здається, вони існували завжди.  **2** а їхня історія починається у далекому минулому.  **3** бо вони залишаються важливим джерелом інформації.  **4** і для багатьох стають друзями та порадниками. | *Тип речення*  **А** просте з однорідними членами  **Б** просте з відокремленими членами  **В** складнопідрядне  **Г** складносурядне  **Д** складне безсполучникове |

*27.Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип односкладного речення*  **1** називне  **2** означено-особове  **3** неозначено-особове  **4** безособове | *Приклад речення*  **А** Замело. Засніжило.  **Б** Цибулю для салату нарізають кільцями.  **В** Золоті цимбали.  **Г** Питай не старого, а бувалого.  **Д** Старі фотографії на стіл розклади. |

*28.З’ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

(1)Тільки в тих селах, (2) що були (3)коло самої (4) Січі, козаки посилали дітей до січової школи.

**А** іменник

**Б** займенник

**В** прислівник

**Г** прийменник

**Д** частка

Варіант 13

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.Апостроф треба писати на місці обох пропусків у рядку*

**А** щаслива сім…я, зелена р…яска

**Б** тьм…яний колір, відсв…яткували день народження

**В** ясне надвечір…я, роз…ярений собака

**Г** медв…яний запах, п…янке повітря

*2.Немає лексичної помилки в рядку*

**А** події мали місце

**Б** відповіді співпадають

**В** робота за сумісництвом

**Г** розгорнути книгу

*3.Спільнокореневим до слова гідний є*

**А** погідний

**Б** згодитися

**В** гідність

**Г** година

*4.Перший склад наголошений у слові*

**А** визвольний

**Б** дочка

**В** спина

**Г** жалюзі

*5.Неправильно вжито прийменник у словосполученні*

**А** робити по черзі

**Б** зайти по причині

**В** іти по воду

**Г** зустрітися після сніданку

*6.Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні*

**А** На тому місці, де стояла прадавня рідна хата, нині уже стоїть нова

**Б** Беру до рук колоски, які налиті земними соками

**В** При в’їзді в село вершників уже чекали діти, які помітили їх здалеку

**Г** Край дороги, якою котився віз, лежав білий пісок

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Тихо-тихо у вранішньому лісі. **[2]** Дихати на/диво легко і хороше. **[3]** Ось вибіг на галявину велетень лось, мимо/хідь озирнувся навколо. **[4]** Зайчик почувши якесь шарудіння, з/переляку кинувся у гущавину. **(5)**Вовки ховаються в найгустіших хащах, поблизу боліт, а звідти час/від/часу виходять на …

*7.На місці пропуску в 5 реченні можуть бути всі слова,* ***ОКРІМ***

**А** лови

**Б** полювання

**В** здобич

**Г** охоту

*8.У тексті* ***РАЗОМ*** *треба писати*

**А** на/диво

**Б** мимо/хідь

**В** з/переляку

**Г** час/від/часу

*9.Уточнювальною обставиною ускладнено речення*

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 5

*10. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** третьому

**В** четвертому

**Г** п’ятому

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

***11.****Звук [****д****] є в кожному слові рядка*

**А** ͟дятел, ͟дерево, по͟дати

**Б ͟**джерело, по͟дивитися, ͟день

**В** горо͟дина, фу͟тбол, ͟дубина

**Г ͟**дзеркало, по͟дарунок, ͟драбина

**Д ͟**десяток,͟ дівчина, ͟давнина

*12. Фразеологізм* ***ні пари з вуст*** *має антонім*

**А** рот на замок

**Б** проти рожна перти

**В** прикусити язика

**Г** що на умі, те на язиці

**Д** ані телень

*13.Літеру* ***о*** *на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** ш…стий, ж…натий, ш…рсть

**Б** щ…дрість, ч…вгати, ч…кати

**В** пш…няний, веч…ровий, ч…ловік

**Г** щ…тина, ж…втизна, ш…лест

**Д** ч…кання, щ…ка, ш…лом

*14.Потрібно поставити* ***у*** *на місці всіх пропусків у рядку*

**А** зібрав …рожай, прийти … святковий день, бути …Володимирі

**Б**  учні та …чителі, спокій…очах, носив…сумочці

**В** сидіти … вагоні, світлини … фотоальбомі, бути …Одесі

**Г** зловити … озері, зробив …ранці, читати …голос

**Д** увійшов…клас, прибирати…кімнаті, …день народження

*15.Подовження приголосних відбувається у формі* ***Ор. в.*** *однини в усіх іменниках рядка*

**А** ніч, радість, тінь

**Б** сталь, любов, суміш

**В** тюль, сіль, гордість

**Г** піч, паморозь, подорож

**Д** поміч, совість, продаж

*16.Правильно написано всі слова в рядку*

**А** контрасний, шістнадцять, свиснути

**Б** хвастливий, тижневий, месник

**В** обласний, цілісний, туриський

**Г** форпостний, кістлявий, проїздний

**Д** авангардний, рідкісний, честний

*17.Закінчення* ***-і*** *має іменник у рядку*

**А** чотири інженер…

**Б** три школяр…

**В** півтора місяц…

**Г** два зошит…

**Д** чотири книг…

*18.Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників НЕ допущено в рядку*

**А** найтепліший, найбільш низький

**Б** найбільш сильний, наймертвіший

**В** найменшенький, більший від усіх

**Г** лисіший, якнайдобріший

**Д** більш порожній, фіолетовіший

*19.****НЕПРАВИЛЬНО*** *оформлено пряму мову в рядку*

**А** «То чого ж не озиваєшся, ледащо? – голос у діда лагідний. – Принеси кисет, бо комарі з’їдять».

**Б** «Чому саме робота?»- запитує професор і відповідає: «Для того, щоб зробити якомога більше добра людям»

**В** Напередодні своєї смерті Корчак записав у «Щоденнику»: «Якби можна було зупинити сонце, то це треба було б зробити сьогодні».

**Г** У дипломі С. Крушельницької зазначалося: «Має всі дані, щоб стати окрасою навіть першорядної сцени».

**Д** Мати Тереза радила: «Отримавши від життя черговий удар, скажіть собі: «Усе могло бути набагато гірше» ».

*20. Правильно утворено форму третьої особи множини від дієслова*

***А***робити - роблять

**Б** полоти - полять

**В** плести - плетять

**Г** боротися - боряться

**Д** клеїти - клюють

*21.Неправильно побудовано речення*

**А** Почувши її голос, мені треба заспокоїтися.

**Б** Не вимовивши жодного слова, дівчина вийшла на вулицю.

**В** Ольга захвилювалася, почувши зворушливу розповідь.

**Г** Прочитавши цікаву статтю, я захотів поділитися враженнями.

**Д** Створюючи виставу, режисер суттєво осучаснив текст класичної п’єси.

*22. Кому треба ставити в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Ні вдень ні вночі не стихає гомін на току .

**Б** Тинялися по набережній окутані в мокрі сутінки люди.

**В** Тече вода в синє море та не витікає.

**Г** Обважнілі від плоду сади стоять непорушно.

**Д** Крізь темряву тяжкого лихоліття проніс натхненний поетичний дар.

*23. Дієслово теперішнього часу є в реченні*

**А** А струмок біжить далі по лісі і будить усіх і праворуч, і ліворуч.

**Б** Струмочок утік подалі від снігу.

**В** Першою серед дерев прокинулася молоденька верба над рікою.

**Г** Вона потягнеться до сонця, погріється з ним після зими.

**Д** Він першим повернувся до нас.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Установіть відповідність*

*Слово Синонім*

**1** сенсаційний **А** сучасний

**2** креативний **Б** строкатий

**3** автентичний **В** справжній

**4** мозаїчний **Г** вражаючий

**Д** творчий

*25. З’ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі*

|  |  |
| --- | --- |
| *Відокремлений член речення*  **1** прикладка  **2** додаток  **3** означення  **4** обставина | *Приклад*  **А** Окрім знаменитих чайок, козаки користувалися підводними човнами.  **Б** Козаки вміли довго перебувати під водою, дихаючи через очеретини.  **В** Я не можу спокійно дивитися на вітряки – добрі душі українського степу.  **Г** Напевно, кожен на згадку про веселе літо зберігає гарну мушлю.  **Д** Німувала дорога, насічена переметами. |

*26.Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання тире*  **1** тире між підметом і присудком  **2** тире в неповному реченні  **3** тире при відокремленій прикладці  **4** тире в реченні з однорідними членами | *Приклад*  **А** А на золотих нитках та тоненьких хрестах – зграї ластівок.  **Б** Жити- Вітчизні служити.  **В** Опеньки з’явилися– літо скінчилося.  **Г** Степи, гори чи діброви – усе я переходив.  **Д** Тут же йшли невільники – полоняники й полонянки. |

*27.Установіть відповідність між видом речення та прикладом.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** складне з різними видами зв’язку  **2** складносурядне  **3** складнопідрядне  **4** безсполучникове | *Приклад*  **А** Посієш вчасно — вродить рясно.  **Б** Мати вірила, що земля все знає.  **В** Тепле багаття доброї людини ще довго гріє інших, а може, навіть не згасає.  **Г** Сонце пригріло,і над землею підіймається ледве помітний випарок.  **Д** Ранок був безвітряний, тихо пролітала негуста пороша, і садок ніби відпочивав після нічної негода. |

*28.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Я жив **(1)**би двічі і помер би двічі, **(2)**якби було нам два життя дано, щоб людству (3)чесно глянути у вічі; незганьбленим **(4)**зберігши знамено.

**А** сполучник

**Б** прислівник

**В** частка

**Г** дієприкметник (особлива форма дієслова)

**Д** дієприслівник (особлива форма дієслова)

Варіант 14

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку.**

*1.Літеру* ***и*** *на місці пропусків треба писати в слові*

**А** д…фіц…т

**Б** д…р…ктор

**В** д…спанс…р

**Г** д…р…гент

*2.Помилково вжито слово в рядку*

**А** зачиніть двері

**Б** закрийте банку

**В** закрийте вікна

**Г** розгорніть підручник

*3.Спільнокореневим до слова* ***вода*** *є*

**А** водили

**Б** заводський

**В** заводити

**Г** водянистий

*4.Другий склад наголошений у слові*

**А** подруга

**Б** ненависть

**В** несемо

**Г** донька

*5.Граматично правильне речення утвориться, якщо до частини «Вітаємо зі святом…» додати частину, наведену в рядку*

**А** Дев’ятим травнем

**Б** Дев’ятим травня

**В** Дев’ятого травня

**Г** Дев’ятим травням

*6.Граматично правильним є словосполучення*

**А** прийшов по справам

**Б** пропустити через хворобу

**В** скільки годин

**Г** хворіти грипом

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1]** Уже твою душу опанував одухотворений, легкий і чистий простір величної ріки. **[2]** Серпанком повита ріка попереду не/скінченна, обрієм не/обмежена. **[3]** Уже не відчуваєш часу й простору.**[4]** Вони розчинились у тобі й ти розчинився в них, став їхньою не/від'ємною часткою, матерією цієї не/знищенної **…** ріки.

*7.Дієприкметниковий зворот є в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*8.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*9.Окремо в тексті треба писати*

**А** не/скінченна

**Б** не/обмежена

**В** не/від'ємною

**Г** не/знищенної

*10.У четвертому реченні пропущено слово*

**А** великої

**Б** вічної

**В** багатої

**Г** сильної

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

***11.****Звук [т] треба вимовляти на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** […]анкіст, компос[…]ний, ве[…]еран

**Б** ба[…]ут, […]ворити, боро[…]ьба

**В** здає[…]ься, пха[…]и, […]урки

**Г** декана[…], фу[…]бол, […]урист

**Д** відомс[…]во, розби[…]и, […]равити

*12.Обидва фразеологізми мають значення* ***красивий, вродливий*** *у рядку*

**А** хоч у рамку вправ, грати очима

**Б** кров з молоком, хоч з лиця воду пий

**В** золота молодь, сіль землі

**Г** не відірвати очей, показувати товар лицем

**Д** на лобі написано, впасти в око

*13. М’який знак на місці пропуску* ***НЕ ТРЕБА*** *писати в усіх словах рядка*

**А** радіс…ть, міл…йон, долон…ці

**Б** т…мяний, різ…бяр, лял…чин

**В** чотир…ма, Хар…ків, промін…чик

**Г** Парас…чин, асфал…т, тон…ший

**Д** стіл…чик, нен…чин, шіст…десят

*14.Подвоєні літери треба писати на місці пропусків у всіх словах рядка*

**А** нет…о, ван…а, піц…а

**Б** мадон…а, пан…а, гот…ичний

**В** інтермец…о, одіс…ея, навман…я

**Г** марок…анський, віл…а, ін…овація

**Д** брут…о, контр…еволюція, мас…а

*15. Літеру* ***с*** *треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** …цідити, …хопити, …варити

**Б** …фотографувати, ро…сунути, …казати

**В** …кипіти, …трясти, …писаний

**Г** …чистити, …пасувати, …купчення

**Д** …ліпити, …несення, …хотіти

*16.Літеру* ***й*** *треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

**А** медаль…он, всер…оз, с…омий

**Б** бо…овий, буль…он, поль…вий

**В** во…овничий, міл…он, кань…он

**Г** па…овий, га…ок, тін…овий

**Д** в…окнути, фе…єрверк, боль..вий

*17.Неправильно поєднано числівник з іменником у рядку*

**А** півтора місяця

**Б** семеро жінок

**В** чотири апельсини

**Г** одна п’ята тонни

**Д** сімсот три кілометри

*18. Граматично правильне продовження речення* ***Виглянувши з вікна ..***

*наведено в рядку*

**А** видно було товариша.

**Б** нікого не було.

**В** я здивувався.

**Г** робота була зроблена.

**Д** сонце вже сідало.

*19. Закінчення* ***емо*** *в першій особі множини теперішнього часу має особова форма дієслова, утворено від інфінітива*

**А** сидіти

**Б** клеїти

**В** боротися

**Г** ходити

**Д** варити

20.Слово ***здавалося*** є вставним у реченні (*розділові знаки пропущено)*

**А** Звірятко здавалося неспокійним вищало хитало головою махало хвостом.

**Б** Мені спочатку навіть здавалося що кружляю на одному місці.

**В** Пісня здавалось бриніла вже в ньому.

**Г** Море здавалося гладеньким наче туго натягнутий екран на якому показували небо.

**Д** Здавалося що він з туги уже не бачив нічого перед собою.

*21.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** Сергієві, незважаючи на веселий вечір, стало сумно.

**Б** А вітер несе на городи сніжок, намітаючи високі кучугури.

**В** Припавши до гриви коня, вершнику хотілося мчати швидше.

**Г** Прокинувся ранок , поздоровавшись із сонцем, він закутався в туман.

**Д** Давав наказ він тихо, не вигукуючи, не поспішаючи, виразно.

*22.Складнопідрядне речення з підрядною порівняльною частиною утвориться, якщо до речення* ***Небо стало свинцево-сірим*** *додати*

**А** …бо чекає зимових холодів.

**Б** …тому що хмари закрили сонечко.

**В** …коли потекли з нього ниточки осіннього дощу.

**Г** …немов скинуло із себе синяву.

**Д** …так як природа приїлася в передчутті зими.

*23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** «Враг його,- каже,- знає, який тепер люд настав!»

**Б** «Да годi тобi розпитувать! - озвався пiп, - Бачиш, що не татаре, то i впускай»

**В** «Веди ж нас, Василю, до пана,- каже полковник Шрам.- Де вiн? Чи в

свiтлицi, чи в пасiцi?»

**Г** «Еге, добродiю,- каже Василь Невольник,- благую честь iзбрав собi пан

Черевань - нехай його Господь на свiтi подержить!»

**Д** «Ніщо так не красить людину, як натхнення,» - подумала Ярославна.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених ЦИФРАМИ виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

*24.Доберіть синонім до кожного прикметника*

*Прикметник Синонім*

**1** зграбний **А** верхній

**2** горішній **Б** зверхній

**3** пихатий **В** лихий

**4** лояльний **Г** вправний

**Д** доброзичливий

*25.З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)*

**(1)**Людині завжди краще і **(2)**веселіше працюється, коли вона знає, **(3)**що **(4)**її праця приносить користь.

**А** прислівник

**Б** іменник

**В** займенник

**Г** сполучник

**Д** прийменник

*26. Доберіть приклад до кожного виду однорідних членів речення*

|  |  |
| --- | --- |
| *Однорідні члени речення*  **1** підмети  **2** присудки  **3** додатки  **4** означення | *Приклад*  **А** Сірий, припорошений пилюкою степ збігає на південь.  **Б** І земля України, і небо, і люди – усе мені рідне.  **В** Мітинг почався, гримнув оркестр.  **Г** «Слава!» покотилось і лягло до ніг.  **Д** Я понесу і крик журавлів, і тихий шум обсіяних полів. |

*27.Доберіть приклад до кожного виду односкладного речення*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид речення*  **1** означено-особове  **2** неозначено-особове  **3** називне  **4** безособове | *Приклад*  **А** Сади сині, повні і соковиті.  **Б** Всього того вже не побачу.  **В** Звичаями керуються щоденно.  **Г** Тепла літня ніч.  **Д** Пахло грибами й прохолодою конвалій. |

*28.З’ясуйте, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Розділовий знак*  **1** кома  **2** двокрапка  **3** лапки  **4** тире | *Речення*  **А** Жартома говорять (…) « Розуміється, як ведмідь на зорях».  **Б «**Моя хата скраю , (…) –так народ висміює егоїстів.  **В «**Ми вилечко вили, - співається у весільній пісні (…) - у хліб устромили»  **Г** «А воно, бач, і не так! (…) засміялася Марія Андріївна. – Та в тебе ще й без того помилок багато!»  **Д** Люди кажуть: «Один тиждень (…) рік годує!» |

Варіант 15

**Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*1.На перший склад падає наголос у слові*

**А** зручний

**Б** вітчим

**В** чорнозем

**Г** оптовий

*2.Закінчення* ***–ю*** *мають усі іменники у формі кличного відмінка в рядку*

**А** Настя, Наталя, батько

**Б** місяць, кобзар, лікар

**В** Сергій, хлопець, Ольга

**Г** дуб, батько, пекар

*3.Спільнокореневим до слова день є*

**А** дена

**Б** полуда

**В** полуденок

**Г** дещиця

*4.Помилково вжито слово в рядку*

**А** уникнути небезпеки

**Б** їхати автобусом

**В** приїхав сім років назад

**Г** винайняв квартиру в центрі

5*.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** завдати збитків

**Б** з першим вересням

**В** згідно з постановою

**Г** з дворічним товаришем

*6.Неправильно побудовано речення*

**А** Порізаний степ балками та байраками дрімав.

**Б** Зашумить дуб, і його низький голос можна розпізнати серед лісових звуків.

**В** Куди не глянь – скрізь розвернулося, розпустилося, зацвіло пишним цвітом.

**Г** Першими відчувши весну, синички попередили людей.

**Прочитайте текст і виконайте завдання 7-10.**

**[1] Не/сподівана** осінь розгорнула над містом сірий мокрий покров, повиваючи дні вогкими туманами, дощами і гидкою мрякою. **[2]** Гострі вітри, знімаючись **раз/у/раз**, і вщухаючи, гнули **що/сили** гілля каштанів й зривали з них ще зелений лист. **[3]** У вибоїнах асфальту стояли **не/сохнучі** калюжі, тремтячи поверхнею від крапель. **[4]** Дні осені були вже обчислені.

*7.Окремо в тексті треба писати*

**А** не/сподівана

**Б** раз/у/раз

**В** що/сили

**Г** не/сохнучі

*8.Стиль тексту*

**А** художній

**Б** науковий

**В** офіційно-діловий

**Г** публіцистичний

*9.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** першому

**Б** другому

**В** третьому

**Г** четвертому

*10. Простим неускладненим є речення*

**А** перше

**Б** друге

**В** третє

**Г** четверте

**Завдання 11-23 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді**

*11. Букву я, ю, є позначають два звуки в кожному слові рядка*

**А** поява, Святослав, пам'ять

**Б** акація, рясний, юрта

**В** над'яр'я, Марія, мільярд

**Г** сім'я, прянощі, поезія

**Д** люстра, цвітіння, стоянка

*12.Виділене слово вжито в невластивому йому значенні*

**А** Ми закривали банки з огірками

**Б** Магазин закривається у зв’язку з переїздом

**В** Ми ніяк не могли відкрити двері

**Г** У технікумі проведуть день відкритих дверей

**Д** Вікно важко зачиняється.

*13.Літеру* ***и*** *на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*

**А** пр…голомшити, пр…бити, пр…оритет

**Б** пр…хильний, пр…бічник, пр…звище

**В** пр…соковитий, пр…тулити, пр…вітати

**Г** пр…в'язати, пр…кріпити, пр…в’ялий

**Д** пр…амбула, пр…спокійний, пр…хисток

*14.Усі слова написано правильно в рядку*

**А** медальйон, колисьці, Горький

**Б** ін’єкція, промінчик, присвяток

**В** тоньший, волинський, тьма

**Г** порт’єра, няньчити, розмальований

**Д** сміється, льон, чотирьма

*15. Через дефіс треба писати всі слова рядка*

**А** військово/морський, лимонно/жовтий, стерео/звук

**Б** суспільно/політичний, мікро/скопічний, екс/прем’єр

**В** молочно/м’ясний, військово/полонений, жовто/гарячий

**Г** мовно/літературний, суспільно/трудовий, кіловат/година

**Д** сімейно/побутовий, науково/технічний, давньо/руський

16.Правильно написано всі похідні слова в рядку

**А** Чех - чеський, Черкаси – черкаський, Кривий Ріг - криворізький

**Б** Прага - пражський, козак - козацький, Овруч - овруцький

**В** Рига - ризький, узбек - узбецький, Золотоноша - золотонішський

**Г** Париж - парижський, латиш - латиський, Буг - бузький

**Д** Кавказ - кавкаський, турок - турецький, Збараж – збаразький

*17. Відмінкову форму числівника вжито правильно в реченні*

**А** Про те, що діялось на Україні тисячу сімсот шістдесят восьмого року, розказую так, як чув од старих людей.

**Б** Наша школа почала працювати з тисяча дев’ятисот вісімдесят восьмого року.

**В** Певніші й докладніші відомості про козаків ми знаходимо коло року тисяча п’ятсот п’ятидесятого.

**Г** Берестецька битва відбулася в червні тисяча шістсот п’ятдесят першого року.

**Д** Запорозька Січ до тисячу семисот сімдесят п’ятого року залишалася острівцем волі.

*18.Виділене слово НЕ є часткою в реченні*

**А** Тільки в праці невтомній крилатим стаєш.

**Б** Похід почався Батиїв, а чи орда навісна.

**В** Як учитель читає, то учні слухають.

**Г** Хай буде все пробачене пробачено.

**Д** **Приголомшлива звістка наче скидалася на правду.**

*19. Правильно утворено форму наказового способу дієслів у рядку*

**А** несімте

**Б** треба потерпіти

**В** підсунься

**Г** зробимо

**Д** пішли

*20.Граматичну помилку допущено в реченні*

**А** Будь ласка, перебуваючи в громадських місцях, намагайтеся не смітити.

**Б** Перебуваючи в громадських місцях, просимо вас не смітити.

**В** Не смітіть, перебуваючи в громадських місцях.

**Г** Просимо вас не смітити в громадських місцях.

**Д** Будь ласка, не смітіть, коли ви перебуваєте в громадських місцях.

*21.Прочитайте речення (розділові знаки пропущено)*

Отже **(1)** втрата свого національного образу призводить до дезорганізації психіки **(2)** коли людині байдужа **(3)** і мова **(4)** і держава **(5)** бо увага зосереджується на матеріальних речах.

*Кому треба ставити на місці всіх цифр,* ***ОКРІМ***

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

**Д** 5

*22.Відокремленою обставиною можна замінити підрядне речення в рядку*

**А** Кажуть, ніби навіть геніїв за життя не всіх розуміли й визнавали.

**Б** Веслували щосили, бо вода в лимані піднялась.

**В** Трохим був сумний, бо втратив волю.

**Г** Були такі хвилини, коли я сама глузувала із себе.

**Д** Ідемо далі, де небо ллється в ліси.

*23.Складнопідрядне речення з підрядним часу утвориться, якщо до частини* ***Я буду пам’ятати дитинство…*** *додати*

**А** бо була щаслива пора.

**Б** щоб не втратити радості в житті.

**В** хоча воно швидко промайнуло.

**Г** доки буду топтати ряст.

**Д** дарма що воно було дуже давно.

**У завданнях 24-28 до кожного з чотирьох рядків , позначених ЦИФРАМИ,виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений БУКВОЮ.**

***24.*** *Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням.*

*Фразеологізм Значення*

**1** ніде правду діти **А** настирливо

**2** викинути з голови **Б** забути

**3** як більмо на оці **В** відверто

**4** липнути наче смола **Г** зайве

**Д** незручно

*25. З’ясуйте, яким компонентом ускладнено речення*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ускладнювальний компонент*  **1** вставні слова  **2** однорідні члени речення  **3** відокремлене означення  **4** відокремлена обставина | *Речення (розділові знаки пропущено)*  **А** Ми раді тобі золотоволоса багатирко.  **Б** Цілу ніч затуляючи зоряне небо безпорадно товклися хмари.  **В** На алеях устелених листям каштанів стояли лавочки.  **Г** У саду панує урочиста замислена глибока тиша.  **Д** Хата без рушників як казали у народі що родина без дітей. |

*26.Установіть, яким членом речення є кожне зі слів, позначених цифрами (цифра стоїть перед словом, яке воно позначає)*

І якщо **(1)**впадеш ти на чужому полі,

Прийдуть **(2)**з України верби і тополі.

Стануть над тобою, листям затріпочуть,

Тугою **(3)**прощання **(4)**душу залоскочуть.

**А** додаток

**Б** означення

**В** обставина

**Г** підмет

**Д** присудок

*27. З’ясуйте причину вживання тире*

|  |  |
| --- | --- |
| *Випадок уживання тире*  **1** перед узагальнювальним словом  **2** між підметом і присудком  **3** при відокремленій прикладці  **4** у безсполучниковому реченні | *Приклад*  **А** Серце твоє –маленький будинок на неосяжній холодній землі.  **Б** Де ті думки – золоті кораблі?  **В** Війнув вітер –каштани впали на брук.  **Г** Рушник надає хаті затишності, а найперше – національного характеру.  **Д** Сором, досада, злість – усе разом прийшло йому в голову. |

*28.Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Через **(1)** багато тисячоліть народна медицина залишилася **(2)** такою ж самою, **(3)** як і була раніше, **(4)** відшліфувавши досвід і знання про засоби лікування.

**А** займенник

**Б** числівник

**В** дієприслівник (форма дієслова)

**Г** дієприкметник (форма дієслова)

**Д** сполучник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 ВАРІАНТ | 2 ВАРІАНТ | 3 ВАРІАНТ | 4 ВАРІАНТ |
| 1А  2Б  3Г  4В  5Г  6А  7В  8В  9В  10Б  11В  12Д  13В  14Б  15А  16Г  17Г  18Г  19Б  20Г  21Б  22Д  23Д  241Г,2А,3Д,4Б  251А,2В,3Б,4Г  26 1Б,2А,3Г,4Д  271В,2Г,3А,4Б  28 1А,2Г,3Д,4В | 1Б  2Г  3Б  4Г  5Б  6Б  7Г  8Б  9Б  10В  11А  12В  13Г  14Г  15В  16Д  17Б  18Д  19Г  20Б  21Б  22В  23Г  241Д,2Г,3В,4А  251Г,2А,3Д,4В  261А,2Б,3В,4Д  271Б,2В,3Д,4Г  281Б,2В,3А,4Г | 1В  2Б  3Г  4Г  5В  6В  7Б  8В  9Г  10Б  11Г  12Б  13Б  14Д  15Д  16В  17Б  18Г  19Д  20В  21В  22Д  23В  241Д,2А,3Г,4Б  251А,2В,3Д,4Б  261А,2Б,3Г,4В  271В,2Б,3Д,4А  28 1Д,2Б,3Г,4В | 1В  2Б  3В  4Г  5Б  6Б  7В  8А  9Г  10В  11Д  12В  13Б  14Б  15В  16Б  17В  18В  19Б  20В  21Б  22Г  23Б  241Д,2А,3Г,4Б  251Г,2А,3Б,4В  261Б,2Д,3А,4В  271Г,2А,3Б,4В  281В,2Б,3Д,4А |
| 5 ВАРІАНТ | 6 ВАРІАНТ | 7 ВАРІАНТ | 8 ВАРІАНТ |
| 1В  2Г  3В  4А  5Г  6Б  7Б  8В  9Г  10Б  11А  12Г  13В  14В  15Б  16Д  17В  18Г  19В  20Б  21Г  22В  23Д  241Д,2Г,3А,4В  251Б,2Г,3Д,4А  26 1Б,2А,3Д,4В  271А,2Г,3Д,4Б  28 1Г,2В,3Б,4Д | 1Г  2А  3Б  4В  5Б  6А  7Б  8А  9Г  10Б  11Г  12Б  13А  14Г  15Б  16В  17Г  18Б  19В  20В  21Д  22Г  23В  241Б,2Д,3А,4Г  251В,2А,3Б,4Д  26 1А,2Д,3Г,4В  271А,2В,3Д,4Б  28 1Б,2В,3А,4Д | 1В  2В  3Г  4В  5В  6В  7В  8Б  9Г  10Г  11Г  12Б  13Г  14В  15В  16Г  17В  18А  19Д  20Г  21Б  22Г  23В  241В,2Д,3Г,4Б  251А,2Б,3В,4Г  26 1В,2Б,3А,4Д  271В,2А,3Б,4Г  28 1Г,2Д,3В,4Б | 1Г  2Б  3В  4А  5А  6В  7Г  8Б  9Г  10А  11В  12Г  13Б  14Г  15Г  16Б  17Д  18В  19В  20Б  21Г  22Г  23В  241Г,2А,3Б,4Д  251А,2Г,3Б,4В  26 1В,2А,3Б,4Д  271Г,2А,3В,4Д  28 1Б,2А,3В,4Г |
| 9 ВАРІАНТ | 10 ВАРІАНТ | 11 ВАРІАНТ | 12 ВАРІАНТ |
| 1В  2В  3В  4А  5Г  6Б  7А  8А  9Б  10Б  11А  12Д  13Б  14Б  15Б  16Б  17В  18Г  19Б  20Б  21В  22В  23Б  241А,2В,3Б,4Г  251А,2Б,3Г,4Д  26 1А,2Д,3В,4Г  271В,2А,3Б,4Г  28 1В,2Б,3Г,4Д | 1Б  2Г  3Б  4В  5Г  6В  7Б  8Г  9В  10Б  11В  12Б  13Д  14Б  15Б  16В  17Г  18Г  19Б  20Д  21А  22А  23Б  241Д,2Г,3В,4А  251Б,2А,3Г,4Д  26 1Д,2Б,3В,4Г  271Б,2В,3Д,4Г  28 1Г,2Б,3Д,4В | 1В  2В  3А  4Г  5Г  6А  7Б  8В  9Б  10Г  11Б  12А  13В  14Б  15В  16Д  17Г  18В  19Д  20Д  21В  22Г  23Б  241В,2А,3Б,4Г  251Г,2Б,3А,4В  26 1А,2Б,3В,4Г  271Д,2Б,3А,4В  28 1Г,2А,3Д,4Б | 1Б  2Г  3А  4Б  5В  6В  7Б  8Г  9Г  10Г  11В  12Б  13В  14А  15А  16В  17Г  18Б  19Г  20В  21В  22В  23А  241Д,2А,3В,4Г  251В,2А,3Д,4Г  26 1Д,2Г,3В,4А  271В,2Д,3Б,4А  28 1Д,2Б,3Г,4А |
| 13ВАРІАНТ | 14 ВАРІАНТ | 15 ВАРІАНТ |  |
| 1В  2Г  3В  4В  5Б  6Б  7В  8Б  9Г  10В  11В  12Г  13В  14А  15Г  16Б  17Б  18А  19Б  20А  21А  22В  23А  241Г,2Д,3В,4Б  251В,2А,3Д,4Б  26 1Б,2А,3Д,4Г  271Д,2Г,3Б,4А  28 1В,2А,3Б,4Д | 1Г  2В  3Г  4Б  5В  6Б  7Б  8Г  9Б  10Б  11Д  12Б  13В  14Г  15В  16В  17Б  18В  19В  20В  21В  22Г  23Б  241Г,2А,3Б,4Д  251Б,2А,3Г,4В  26 1Б,2Г,3Д,4А  271Б,2В,3Г,4Д  28 1В,2А,3Б,4Г | 1А  2Б  3В  4В  5Б  6А  7Б  8А  9Б  10Г  11В  12В  13Г  14Б  15Г  16А  17Г  18В  19В  20Б  21В  22В  23Г  241В,2Б,3Г,4А  251Д,2Г,3В,4Б  26 1Д,2В,3Б,4А  271Д,2А,3Б,4В  28 1Б,2А,3Д,4В |  |